**Училище................................................................................................................................................Град..............................................**

**Утвърдил**

**Директор: ..............................**

**(име и фамилия)**

**ПРИМЕРНО ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА 12. КЛАС

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПОДГОТОВКА

УЧЕБНА ............./...................ГОДИНА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **БЪЛГАРСКИ ЕЗИК** |  |  |
| Уроци за нови знания | НЗ | **14,5** (33%) |
| Уроци за упражнения | У | **20** (43%) |
| Уроци за обобщение | О | **3** (6%) |
| Уроци за преговор | П | **3** (6%) |
| Уроци за контролни и класни работи | К | **6** (12%) |

**Общ годишен хорариум:** **46,5 часа**.

От тях **15,5** часа са за развиване на комуникативните компетентности на учениците чрез обучението по български език..

**Изготвил:.....................................................**

(име и фамилия)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Уч.**  **седмица** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи и похвати за работа** | **Бележки/ коментари** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| 1. | 1. | Литература |  |  |  |
| 2. | 1. | Начален преговор. Език, текст, общуване  П | Правилно се ориентира в съдържанието на текст. Съобразява речевата си дейност с конкретната комуникативна ситуация.  Решава тестови комуникативни и езикови задачи от всички изучени раздели на езика. | работа по групи, самостоятелна работа, беседа |  |
| 3. | 1. | Комуникативни компетентности БЕ |  |  |  |
| 4. | 2. | Подготовка за контролна работа (входно ниво)  У | Правилно се ориентира в съдържанието на текст. Решава тестови комуникативни и езикови задачи от всички изучени раздели на езика. | работа по групи, самостоятелна работа, проверка на домашна работа |  |
| 5. | 2. | Комуникативни компетентности -Л |  |  |  |
| 6. | 2. | Литература |  |  |  |
| 7. | 3. | Контролна работа № 1 БЕ  К | Използва се за определяне на входното равнище на ученическите знания и умения – рецептивни и лингвистични. | тест |  |
| 8. | 3. | Литература |  |  |  |
| 9. | 3. | Комуникативни компетентности БЕ |  |  |  |
| 10. | 4. | Литература |  |  |  |
| 11. | 4. | Речевото поведение. Успешност в речевото общуване  НЗ | Осмисля ролята на речевото поведение за успеха на личността. Познава факторите, които влияят върху речевото поведение, и се съобразява с тях. Търси, извлича и обработва информация от различни източници с оглед на конкретна комуникативна задача. | репродуктивна беседа, дискусия, работа по групи |  |
| 12. | 4. | Комуникативни компетентности -Л |  |  |  |
| 13. | 5. | Начини за постигане на успешност на речевото поведение  НЗ | Познава и използва различни начини за успешно речево общуване. Осмисля речевата стратегия като съвкупност от речеви действия. | интерактивни методи, репродуктивна беседа, работа по групи, самостоятелна работа |  |
| 14. | 5. | Комуникативни компетентности БЕ |  |  |  |
| 15. | 5. | Литература |  |  |  |
| 16. | 6. | Литература |  |  |  |
| 17. | 6. | Принцип на сътрудничеството  НЗ | Познава същността на принципа на сътрудничество, осигуряващ резултатно речево поведение. Владее средствата за вежливо речево поведение. | устно изложение, работа по групи, интерактивни методи |  |
| 18. | 6. | Комуникативни компетентности -Л |  |  |  |
| 19. | 7. | Литература |  |  |  |
| 20. | 7. | Принцип на сътрудничеството  У | Прилага при общуване принципа на сътрудничество, осигуряващ резултатно речево поведение.  Владее средствата за вежливо речево поведение. Търси, извлича и обработва информация от различни източници с оглед на конкретна комуникативна задача. | интерактивни методи, работа по групи, самостоятелна работа, мисловни карти |  |
| 21. | 7. | Комуникативни компетентности БЕ |  |  |  |
| 22. | 8. | Успешност на речевото поведение  У | Съобразява речевата си дейност с конкретната комуникативна ситуация. Използва различни начини за успешно речево общуване. Прилага при общуване принципа на сътрудничество, осигуряващ резултатно речево поведение.  Владее средствата за вежливо речево поведение. | различни видове упражнения, работа по групи, тест |  |
| 23. | 8. | Литература |  |  |  |
| 24. | 8. | Комуникативни компетентности -Л |  |  |  |
| 25. | 9. | Литература |  |  |  |
| 26. | 9. | Лексикална норма. Лексикална грешка  НЗ | Познава лексикалната норма. Осмисля лексикалната грешка като нарушаване на лексикалната норма. Познава видовете лексикални грешки и причините за тяхната поява. | различни видове упражнения, устно изложение, работа по групи, тестови задачи |  |
| 27. | 9. | Комуникативни компетентности БЕ |  |  |  |
| 28. | 10. | Литература |  |  |  |
| 29. | 10. | Прилагане на лексикалната норма в речевата практика (езиков практикум)  У | Познава видовете лексикални грешки и причините за тяхната поява. Прилага лексикалната норма в писмената реч. Открива и редактира лексикални грешки. Търси, извлича и обработва информация от различни източници с оглед на конкретна комуникативна задача. | работа по групи, самостоятелна работа, тестови задачи |  |
| 30. | 10. | Комуникативни компетентности -Л |  |  |  |
| 31. | 11. | Стилистична грешка  НЗ | Осмисля новото понятие *стилистична грешка*. Познава причините за появата на стилистични грешки. Открива и редактира стилистични грешки. | устно изложение, работа по групи, самостоятелна работа |  |
| 32. | 11. | Литература |  |  |  |
| 33. | 11. | Комуникативни компетентности БЕ |  |  |  |
| 34. | 12. | Анализ и редактиране на стилистични грешки  У | Открива и редактира стилистични грешки. Търси, извлича и обработва информация от различни източници с оглед на конкретна комуникативна задача. | различни видове упражнения, работа по групи, самостоятелна работа, тестови задачи |  |
| 35. | 12. | Литература |  |  |  |
| 36. | 12. | Комуникативни компетентности -Л |  |  |  |
| 37. | 13. | Стилистичен ефект  НЗ | Осмисля същността на новото понятие *стилистичен ефект* и каква е ролята на стилистичния ефект в текста. Разграничава понятията *стилистична грешка* и *стилистичен ефект*. | устно изложение, работа по групи, самостоятелна работа |  |
| 38. | 13. | Литература |  |  |  |
| 39. | 13. | Комуникативни компетентности БЕ |  |  |  |
| 40. | 14. | Литература |  |  |  |
| 41. | 14. | Стилистичен ефект  У | Разграничава понятията *стилистична грешка* и *стилистичен ефект*. Открива стилистичен ефект в различни текстове и коментира ролята му в общуването. | дискусия, работа по групи, самостоятелна работа |  |
| 42. | 14. | Комуникативни компетентности –Л |  |  |  |
| 43. | 15. | Общуване, текст, езикови норми (подготовка за класна работа №1)  У | Търси, извлича и обработва информация от различни източници с оглед на конкретна комуникативна задача. Познава различни начини за редактиране и умее да ги използва. Открива и редактира грешките си, допуснати в класната работа.  Използва различни стратегии за корекция, участва в съвместната работа. | работа по групи, самостоятелна работа, тест, различни видове упражнения |  |
| 44. | 15. | Литература |  |  |  |
| 45. | 15. | Комуникативни компетентности БЕ  Класна работа №1  К | Използва се за определяне на равнището на рецептивните и на лингвистичните знания и умения.  Организира времето си за работа върху тестови задачи със затворен и с отворен отговор. | тест – задачи с избираем и със свободен отговор |  |
| 46. | 16. | Литература |  |  |  |
| 47. | 16. | Езикови норми – правоговорна, правописна, граматична  О | Познава правоговорните, правописните и граматичните норми. Прилага нормите в писмената и в устната реч.  Открива и редактира правоговорни, правописни и граматични грешки. | работа по групи, самостоятелна работа, тест, различни видове упражнения |  |
| 48. | 16. | Комуникативни компетентности –Л |  |  |  |
| 49. | 17. | Езикови норми – пунктуационна, лексикална  О | Познава спецификата на пунктуационната и лексикалната норма. Прилага пунктуационната и лексикалната норма в писмената и в устната реч. Открива и редактира пунктуационни и лексикални грешки. | работа по групи, самостоятелна работа, тест, различни видове упражнения |  |
| 50. | 17. | Литература |  |  |  |
| 51. | 17. | Комуникативни компетентности БЕ  Поправка на кл. работа №1  У | Открива и редактира грешките си, допуснати в контролната работа.  Използва различни стратегии за корекция, участва в съвместната работа. | работа по групи, самостоятелна работа, |  |
| 52. | 18. | Литература |  |  |  |
| 53. | 18. | Езикови норми  У | Познава езиковите норми и ги прилага в писмената и в устната реч.  Открива и редактира езикови грешки. | работа по групи, самостоятелна работа, тест, различни видове упражнения |  |
| 54. | 18. | Комуникативни компетентности –Л |  |  |  |
| 55. | 19. | Езикови норми. Контролна работа №2  К | Познава езиковите норми и ги прилага в писмената и в устната реч.  Открива и редактира езикови грешки. | тест |  |
| 56. | 19. | Литература |  |  |  |
| 57. | 19. | Комуникативни компетентности БЕ |  |  |  |
| 58. | 20. | Литература |  |  |  |
| 59. | 20. | Структурни и композиционни части на текста  У | Търси, анализира и синтезира информация, обработва я и я използва за решаване на комуникативни задачи. Открива и определя структурни и композиционни части на текста (тема, микротема, ключови думи; теза, контратеза, аргументи; типове и жанрове текст) | репродуктивна беседа, упражнения, работа по групи, тестови задачи |  |
| 60. | 20. | Комуникативни компетентности –Л |  |  |  |
| 61. | 21. | Литература |  |  |  |
| 62. | 21. | Извличане и анализиране на смисли от текстове  У | Търси, анализира и синтезира информация, обработва я и я използва за решаване на комуникативни задачи. Резюмира и конспектира текст/ част от текст.  Оценява идеи, тези и аргументи съобразно своя опит и спрямо познанията, които има. | интерактивни методи, репродуктивна беседа, упражнения, работа по групи, тестови задачи |  |
| 63. | 21. | Комуникативни компетентности БЕ |  |  |  |
| 64. | 22. | Литература |  |  |  |
| 65. | 22. | Редактиране на текст  У | Познава и прилага различни начини за редактиране на езикови и речеви грешки. | работа по групи, самостоятелна работа, тест, различни видове упражнения |  |
| 66. | 22. | Комуникативни компетентности –Л |  |  |  |
| 67. | 23. | Текст и общуване  О | Търси, анализира и синтезира информация, обработва я и я използва за решаване на комуникативни задачи. Резюмира и конспектира текст/ част от текст. Оценява идеи, тези и аргументи съобразно своя опит и спрямо познанията, които има. Прилага различни начини за редактиране на езикови и речеви грешки. | работа по групи, самостоятелна работа, тест, различни видове упражнения |  |
| 68. | 23. | Литература |  |  |  |
| 69. | 23. | Комуникативни компетентности БЕ |  |  |  |
| 70. | 24. | Литература |  |  |  |
| 71. | 24. | Текст и общуване. Контролна работа №3  К | Използва се за определяне на равнището на ученическите знания и умения по отношение на ученото за текста и езиковите норми. | самостоятелна работа, тест |  |
| 72. | 24. | Комуникативни компетентности –Л |  |  |  |
| 73. | 25. | Езикови норми. Годишен преговор  П | Познава езиковите норми. Прилага езиковите норми в писмената реч.  Открива и редактира различни езикови грешки. | работа по групи, самостоятелна работа, тест, различни видове упражнения |  |
| 74. | 25. | Литература |  |  |  |
| 75. | 25. | Комуникативни компетентности БЕ |  |  |  |
| 76. | 26. | Литература |  |  |  |
| 77. | 26. | Подготовка за класна работа №2  У | Търси, анализира и синтезира информация, обработва я и я използва за решаване на комуникативни задачи. Резюмира и конспектира текст/ част от текст. Оценява идеи, тези и аргументи съобразно своя опит и спрямо познанията, които има. Прилага различни начини за редактиране на езикови и речеви грешки. | работа по групи, самостоятелна работа, тест, различни видове упражнения |  |
| 78. | 26. | Комуникативни компетентности –Л |  |  |  |
| 79. | 27. | Текст и общуване. Годишен преговор  П | Търси, анализира и синтезира информация от различни информационни източници, обработва я и я използва при разрешаване на комуникативни задачи.  Оценява идеи, тези и аргументи съобразно своя опит и спрямо познанията, които има за гражданското общество. Съобразява речевото си поведение с конкретната ситуация и с комуникативните си цели. | интерактивни методи, работа по групи, самостоятелна работа, мисловни карти |  |
| 80. | 27. | Литература |  |  |  |
| 81. | 27. | Комуникативни компетентности БЕ  Класна работа №2 | Използва се за определяне на равнището на рецептивните и на лингвистичните знания и умения на учениците.  Правилно се ориентира в съдържанието на различни текстове. Решава тестови комуникативни и езикови задачи от всички изучени раздели на езика. Открива и редактира различни видове грешки.  Организира времето си за работа върху тестови задачи със затворен и с отворен отговор. | различни видове упражнения – комуникативни и предкомуникативни (езикови), самостоятелна работа |  |
| 82. | 28. | Литература |  |  |  |
| 83. | 28. | Подготовка за изходно ниво  У | Определя темата, микротемите, ключовите думи и изрази на текст.  Извлича и анализира смисли от текст.  Анализира структурни и композиционни части на текст.  Открива, анализира и редактира грешки в текст. | работа по групи, самостоятелна работа, тест, различни видове упражнения – комуникативни и предкомуникативни (езикови) |  |
| 84. | 28. | Комуникативни компетентности –Л |  |  |  |
| 85. | 29. | Контролна работа №4 (изходно ниво)  К | Търси, анализира и синтезира информация от различни информационни източници, обработва я и я използва при разрешаване на комуникативни задачи.  Прилага езиковите норми. | самостоятелна работа, тест |  |
| 86. | 29. | Литература |  |  |  |
| 87. | 29. | Комуникативни компетентности БЕ  Поправка на класна работа №2 | Открива и редактира грешките си, допуснати в контролната работа.  Използва различни стратегии за корекция, участва в съвместната работа. | работа по групи, самостоятелна работа |  |
| 88. | 30. | Литература |  |  |  |
| 89. | 30. | Поправка на контролна работа №4  У | Открива и редактира грешките си, допуснати в контролната работа.  Използва различни стратегии за корекция, участва в съвместната работа. | работа по групи, самостоятелна работа |  |
| 90. | 30. | Комуникативни компетентности –Л |  |  |  |
| 91. | 31. | Текст и езикови норми  У | Търси, анализира и синтезира информация от различни информационни източници, обработва я и я използва при разрешаване на комуникативни задачи.  Прилага езиковите норми. | интерактивни методи, работа по групи, самостоятелна работа |  |
| 92. | 31. | Литература |  |  |  |
| 93. | 31. | Комуникативни компетентности БЕ |  |  |  |

ЗАБЕЛЕЖКА: В разпределението не е посочено разполагане на конкретните теми за развиване на комуникативните компетентности в часовете по български език. Тези теми може да се разпределят от учителя съобразно с възможностите и потребностите на неговите ученици.