Примерно разпределение на образователното съдържание по направление

102

„Конструиране и технологии“ съобразно възможностите за реализиране на темите и постигане на очакваните резултати

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **IX/1.** | ГИ | **1. Отново в детската градина** | * Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати. * Облича се и се съблича самостоятелно. * Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. | оперативен материал – четки за дрехи, четки за обувки и други почистващи средства, *игра*  „Готови за дежурства“ | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник с тексто- ве, игри и песни за дeцата от трета група от детската градина. София: Булвест 2000,  2009 (по-нататък в изложението Сборник). |
| КМ | **2. Спомени от лятото** | * Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. * Изработва по образец и/или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. | познавателна книжка *Моята приказна пътечка към конструирането и технологиите* (с. 3), оперативен материал – лепило, подходящ конструктивен материал, камъчета, пръчици и мидички | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **IX/2.** | ГИ | **3. Със сапунче и водичка** | * Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати. * Облича се и се съблича самостоятелно. * Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. | оперативен материал – четки за дрехи, четки за обувки и други почистващи средства, *игра*  „Готови за дежурство“ | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| ОМСС | **4. Довиждане, крилати приятели** | * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | познавателна книжка, с. 4, оперативен материал  – лепило, ножица | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **X/3.** | КМ | **5. Знам и мога** (проследяване на постиженията) | * Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. * Изработва по образец и/или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. * Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | познавателна книжка с. 5,„Дървото през различ- ните сезони“, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допъл- нителни материали – тиксо, цветни моливи | Книга за учителя Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ГИ, ОМСС | **6. Знам и мога** (проследяване на постиженията) | * Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. * Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. * Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластилин, кламер, сламка и др. * Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. * Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | познавателна книжка, с. 32, оперативен материал – кламери, сламки за сок, лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи | Книга за учителя |
| **X/4.** | ОМСС, ГИ | **7. Знам и мога** (проследяване на постиженията) | * Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати. * Облича се и се съблича самостоятелно. * Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | познавателна книжка, с. 6, оперативен материал  – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи | Книга за учителя |
| Т | **8. Знам и мога** (проследяване на постиженията) | * Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. * Различава устройства за комуникация и информация – телефони. | познавателна книжка, с. 33, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – конец, цветни моливи | Книга за учителя |
| **X/5.** | ГИ | **9. Сервирам на другарчето** | * Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. * Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | познавателна книжка, с. 7, оперативен материал  – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КМ | **10. Злато в полята** | * Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. * Изработва по образец и/или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. | познавателна книжка, с. 8, оперативен материал  – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **X/6.** | КМ | **11. Зъбки бели и здрави** | * Изработва по образец и/или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. * Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |

103

104

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ОМСС | **12. Прибиране на реколтата** | * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | познавателна книжка, с. 9, оперативен материал  – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **X/7.** | КМ | **13. Лекарска чанта** | * Изработва по образец и/или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. * Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | познавателна книжка, с. 34, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, памук, спринцовки, лепенки и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| ГИ | **14. Почистваме двора** | * Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. * Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – необходими ергономично съобразени инструменти за почистване на двора от листа, кошове, найлонови торби и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник, състезание „Кой ще почисти пръв“ |
| **XI/8.** | КМ | **15. Къде живея** | * Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, от снимки или от технически рисунки. * Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | познавателна книжка, с. 10, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролки от тоалетна хартия, кутия за автопарк и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
|  | **16. Кой остава в гнездото – бинокъл** | * Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. * Изработва по образец и/или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. * Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | познавателна книжка, с. 35, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролки от тоалетна хартия, конец и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **XI/9.** | КМ | **17. Нашият квартал – конструиране с изработени играчки** | * Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. * Изработва по образец или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. * Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролки от тоалетна хартия, кутия за автопарк и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ОМСС | **18. На гости в хралупата** | * Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | познавателна книжка с. 36, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, листа за хралупата и жълъди и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **XI/10.** | ГИ | **19. Правилата** | * Познава правила за запазване на дрехите си чисти и спретнати. * Облича се и се съблича самостоятелно. * Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. * Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. * Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролки от тоалетна хартия, щипки за пране, кръгове от цветни хартии и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КМ | **20. Есенно дърво** | * Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. * Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, листа от дървета и храсти и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **XI/11.** | ОМСС | **21. Децата по света** | * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хербаризи- рани листа и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КМ | **22. Есенно пано** | * Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. * Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, листа от дървета и храсти, бобени зърна и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **XII/12.** | Т | **23. Пресичам правилно – ориентиране по схема** | * Различава превозните средства спрямо мястото им на придвижване. * Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. | оперативен материал – конструктори, конструктивни *игра*чки с батерии, светлини и звук, лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| ОМСС | **24. Коледна украса. Висулка за елха** | * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. * Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластилин, кламер, сламка и др. | познавателна книжка с. 11, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |

105

106

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **XII/13.** |  | **25. Подреждам празнична трапеза** | * Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. * Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. * Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. * Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| ОМСС | **26. Звезда на небето – звезда на елхата** | * Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластилин, кламер, сламка и др. | познавателна книжка, с. 38, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **XII/14.** | КМ | **27. Маска за новогодишния карнавал** | * Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. * Изработва по образец или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. * Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | познавателна книжка, с. 39, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| ГИ | **28. Помагам на птиците да презимуват** | * Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. * Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – пластмасова купа или стара чиния, ябълки, трохи хляб, сурови слънчогледови ядки, овес, фъстъци, овесена каша | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **XII/15.** | КМ | **29. Конструиране на игрова ситуация – моето семейство** | * Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. * Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. | оперативен материал – лепило, играчките в игровия кът, подходящи за настолен театър, театрализирани етюди | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| Т | **30. Правим пътечка в снега** | * Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. * Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **I/16.** | ГИ | **31. На улицата през зимата** | * Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати. * Облича се и се съблича самостоятелно. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | КМ | **32. Зимна приказка** | * Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. * Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **I/17.** | ГИ | **33. Облеклото през зимата** | * Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати. * Облича се и се съблича самостоятелно. | познавателна книжка, с. 12 и с. 13, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КМ | **34. Зимна буря – опасности през зимата** | * Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. * Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали  – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **I/18.** | Т | **35. Моделирам и конструирам – конструктивна игра** | * Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. * Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. * Различава устройства за комуникация и информация – телефони. | оперативен материал – контруктори с възмож- ности за конструиране на превозни средства, пътни знаци, път и пр. Както и лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КМ | **36. Снежна къща** | * Изработва по образец или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. * Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | познавателна книжка, с. 14, оперативен материал  – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **I/19.** | ОМСС | **37. Децата по света празнуват** | * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | познавателна книжка, с. 15, оперативен материал  – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КМ | **38. Пожарникари** | * Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, използва снимки или технически рисунки. * Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. | познавателна книжка, с. 40, оперативен материал – конструктивни играчки, лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |

107

108

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **II/20.** | КМ | **39. На пазар** | * Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. * Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. | познавателна книжка, с. 41, оперативен материал – лепило, играчки или изображения на плодове, зеленчуци, *игра* „На пазар“ | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| ОМСС | **40. Животните от фермата** | * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | познавателна книжка, с. 42, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **II/21.** | КМ | **41. Моето семейство – колаж от снимки** | * Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. * Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. | познавателна книжка, с. 43, оперативен материал  – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| ОМСС | **42. В пустинята** | * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | познавателна книжка, с. 16, оперативен материал  – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **II/22.** | Т | **43. Ракета** | * Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. * Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компю- три и др. * Различава устройства за комуникация и информация – телефони. | познавателна книжка, с. 17, оперативен материал – конструктивни играчки, играчки с батерии, звук и светлинни сигнали, лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| ОМСС | **44. Животни на полюса** | * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | познавателна книжка, с. 18, оперативен материал  – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **II/23.** | КМ | **45. Мартеница** | * Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. * Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. * Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | познавателна книжка, с. 19, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове конци, хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ГИ | **46. Поздравителна картичка** | * Предлага идеи за поздравления за празник в детската градина. * Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. * Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | познавателна книжка, с. 20, лепило, ножица, оперативен материал – необходими средства за почистване на игровия кът и на занималнята | Книга за учителя, Методическо ръководство, състезание„Кой ще почисти пръв“ |
| **III/24.** | ОМСС | **47. Щъркел** | * Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | познавателна книжка, с. 21, оперативен матери- ал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| ОМСС | **48. За мама** | * Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | познавателна книжка, с. 22, оперативен матери- ал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **III/25.** | Т | **49. Играчки с батерии, светлини и звук** | * Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. * Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. * Различава устройства за комуникация и информация – телефони. | оперативен материал – конструктивни играчки с батерии, светлини и звук, лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| ОМСС | **50. Цветна пролет** | * Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. * Използва ножица за рязане на хартия и хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | познавателна книжка, с. 44, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия  и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **III/26.** | ОМСС | **51. Моят модел от отпадъчен материал** | * Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. * Използва ножица за рязане на хартия ихартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| ГИ | **52. Пролетно почистване** | * Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. * Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. * Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – необходими ергономично съобразени инструменти за почистване на двора от клони и листа, кошове, найлонови торби и др.; необходими средства за почистване на занималнята | Книга за учителя, Методическо ръководство, състезание „Кой ще почисти пръв“ |

109

110

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **III/27.** | ГИ | **53. Грижи за растенията** | * Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. * Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. * Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – необходими ергономично съобразени инструменти за отглеждане на растения, за поливане, разрохкване на почвата и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник, състезание „Чие цвете е най-свежо“ |
| ОМСС | **54. Красотата в природата – пеперуда** | * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | познавателна книжка, с. 23, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия  и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **III/28.** | ОМСС | **55. Цветни гирлянди** | * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | познавателна книжка, с. 24, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| ГИ | **56. Пролетен букет** | * Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. * Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. * Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **IV/29.** | ОМСС | **57. Великденско пиле** | * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | познавателна книжка, с. 25, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| ОМСС | **58. Пътешествието на капката** | * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | познавателна книжка, с. 26, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **IV/30.** | КМ | **59. Конструктивна игра** | * Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. * Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. * Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – конструктори, конструктивни играчки с батерии, светлини и звук, лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ОМСС | **60. Жабка и муха** | * Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | познавателна книжка, с. 45, оперативен матери- ал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **IV/31.** | ОМСС | **61. Знам и мога** (проследяване на постиженията) | * Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. * Изработва по образец или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. * Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | познавателна книжка, с. 27, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя |
| КМ | **62. Знам и мога** (проследяване на постиженията) | * Познава правила за запазване на дрехите си чисти и спретнати. * Облича се и се съблича самостоятелно. * Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. * Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. * Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. * Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | познавателна книжка, с. 28, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя |
| **IV/32.** |  | **63. Знам и мога** (проследяване на постиженията) | * Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. | познавателна книжка, с. 29, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя |
| ОМСС | **64. Знам и мога** (проследяване на постиженията) | * Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | познавателна книжка, с. 30, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия  и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя |
| **V/33.** | ОМСС | **65. Моята книжка с картинки** | * Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |

111

112

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ГИ | **66. Пролетен бал – проект за изработване на корони** | * Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. * Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **V/34.** | ГИ | **67. Буквата на моето име** | * Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. * Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| ОМСС | **68. Кой живее в ливадата** | * Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **V/35.** | ОМСС | **69. Дървото на сезоните** | * Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| ОМСС | **70. В зоопарка** | * Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. * Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. * Сгъва хартия и картон по ориентири. | познавателна книжка, с. 31, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **V/36.** | ОМСС | **71. Нашият детски празник** | * Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. * Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| ОМСС | **72. Нашият детски празник** | * Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. * Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник |