Примерно разпределение по образователно съдържание по направление „Математика“съобразно възможностите за реализиране на темите и постигане на очакваните резултати

50

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **IX/1.** | ПО, КО | **1. Ориентиране. Сравняване** | * Определя мястото на обект. * Определя отдалечеността на два предмета спрямо себе си, като използва близо и далече. * Сравнява:   два обекта по дължина и разпознава дълъг – къс; количеството в две предметни групи.   * Открива и назовава общ признак за групиране. | Познавателна книжка *Моята приказна пътечка към математиката* за трета група. София: Булвест 2000, 2017, с. 3 (в текста ще се отбелязва  познавателната книжка, с. …) | Книга за учителя за трета възрастова група. София: Булвест 2000, 2018 (в текста Книга за учителя), Методическо ръководство за…  (Методическо ръководство),  Сборник с текстове, игри и песни за децата от трета група на детската градина (в текста Сборник) |
| КО | **2. Групиране** | * Групира обекти по едно свойство (цвят, вид или големина). * Допълва група, като отчита признака за групиране. * Открива (диференцира) ново свойство за разделяне на обектите в група – повторна класификация. * Разпознава и диференцира еднакви и различни обекти. | познавателната книжка, с. 4, *игра* „Пощальони“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **IX/2.** | КО | **3. Повече, по-малко, толкова – колкото** | * Сравнява количества на две предметни групи и установява отношенията„толкова – колкото“,   „повече“, „по-малко“.   * Разпознава и назовава простанственото местоположение на предмет чрез „върте – вън“. * Установява и определя пространствени отношения между два и повече обекти. * Разпознава лява, дясна ръка. | познавателната книжка, с. 5, *игра* „Пощальони“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КО | **4. Числата едно и две и техните цифри 1 и 2** | * Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията„толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. * Брои до две. * Разпознава и съотнася цифрите на числата едно и две към съответните количества. * Определя поредното място на обект в редица. | познавателната книжка, с. 6,  *игра*„Товарен влак“ | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **X/3.** | КО | **5. Знам и мога** (проследяване на постиженията) | * Групира обекти и открива обект, който нарушава свойството за групиране. * Брои и съотнася количество от предметни групи и знаково-схематични модели – фигури с точки. * Съотнася количество и установява „толкова – колкото“ между предметни групи и знаково-схематичен модел. | познавателната книжка, с. 7, *игра* „Рибари и рибки“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | И, РФ | **6. Знам и мога** (проследяване на постиженията) | * Сравнява и определя висок – нисък. * Разпознава геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник. * Подрежда три обекта във възходяш ред по образец. | познавателната книжка, с. 8, *игра* „Палавници“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **X/4.** | ПО | **7. Знам и мога** (проследяване на постиженията) | * Отрива обекти по техните местоположения в пространството. * Ориентира се по основните посоки, като използва: „нагоре – надолу“, „пред – зад“. * Определя отдалеченост на обект –„по-близко“, „по-далече“. | познавателната книжка, с. 9, *игра* „Кой не е на мястото си“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| РФ, ВО | **8. Знам и мога** (проследяване на постиженията) | * Разпознава геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник. * Разпознава ден от нощ. * Разпознава и назовава годишните сезони. | познавателната книжка, с. 10, *игра* „Моите приятели“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **X/5.** | КО | **9. Число три и цифра 3** | * Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. * Брои до три. * Разпознава и съотнася цифрите на числата едно, две и три към съответните количества. * Определя поредното място на обект в редица до три. * Подрежда обекти във възходящ и низходящ ред до три елемента. | познавателната книжка, с. 11, *игра* „Самолети“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КО | **10. Число четири и цифра 4** | * Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията„толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. * Брои и отброява до четири. * Разпознава и съотнася цифрите на числата едно, две, три и четири към съответните количества. * Определя поредното място на обект в редица до четири. * Довършва редица от алгоритмичен тип, като редува два цвята. | познавателната книжка, с. 12, *игра* „Цветни обръчи“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **X/6.** | ВО | **11. Сезони** | * Разпознава и назовава годишните сезони. Ориентира се в тяхната последователност. * Разпознава части на денонощието и последователност от случки. * Брои до четири. * Сравнява две предметни групи (до четири предмета), като назовава: „поравно“, „повече“, „по-малко“. | познавателната книжка, с. 13, *игра* „Сезони“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КО | **12. Сравняване** | * Сравнява количество в предметни групи и брои до четири. * Съотнася количества и цифри на числа до четири. * Открива обект в редица по неговото поредно място. * Определя поредното място на обект в редица. * Моделира числата до четири чрез предметно-схематични модели. * Открива нарушен принцип за класификация (групиране). | познавателната книжка, с. 14, *игра* „Кой не е от групата?“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |

51

52

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **X/7.** | РФ, ПО | **13. Правоъгълник** | * Разпознава геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник. * Разпознава правоъгълник. * Преоткрива правоъгълника, кръга, квадрата и триъгълника в заобикалящата действителност. * Разпознава предмети с правоъгълна форма. * Ориентира се в подреждането на обекти в редици и колони в двумерно пространство. * Сравнява обекти спрямо формата, размера и техния брой. | познавателната книжка, с. 15, *игра* „Геометрично домино“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КО | **14. Броя до 4** | * Брои и отброява до четири. * Съотнася количества с цифри на числа до четири. * Подрежда редицата на числата до четири. * Открива обект в редица по неговото поредно място. * Определя поредното място на обект в редица. * Моделира числата до четири с предметно-схематични модели. | познавателната книжка, с.16, *игра* „Къщичките на Многознайко“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **XI/8.** | И, ПО | **15. Сравняване. Широк – тесен** | * Разпознава и сравнява обекти по техни пространствени измерения – височина и дължина. * Сравнява два обекта и разпознава широк – тесен. * Ориентира се в двумерно пространство – лабиринт. * Брои до четири и определя поредно място на обект в редица до четири елемента. | познавателната книжка, с. 17, *игра* „Цветни кули“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КО, ПО | **16. Число пет и цифра 5** | * Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“,„по-малко“. * Брои и отброява до пет. * Разпознава и съотнася цифрите на числата едно, две, три, четири и пет към съответните количества. * Определя поредното място на обект в редица до пет. * Моделира количество в знаково-схематичен план. * Ориентира се в двумерно пространство – лабиринт. | познавателната книжка, с. 18, *игра* „Моите съседи“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **XI/9.** | КО | **17. Групиране. Броене до пет** | * Открива и назовава общо номинално свойство за групиране (родово-видови свойства). * Брои и отброява до пет. * Съотнася количества с цифри на числа до пет. * Подрежда редицата на числата до пет. * Открива обект в редица по неговото поредно място. * Определя поредното място на обект в редица. * Различава и назовава правоъгълник, триъгълник, кръг. | познавателната книжка, с. 19, *игра* „Плодове – зеленчуци“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| И, РФ | **18. Сравняване** | * Различана и назовава правоъгълник, триъгълник, кръг. * Сравнява обекти по форма. Разпознава еднакви обекти. * Сравнява обекти по височина и подрежда сериационни редици във възходящ ред от пет елемента. * Открива и подрежда пропуснати елементи в сериационна редица. | познавателната книжка, с. 20, *игра* „Цветни обръчи“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **XI/10.** | ПО, КО | **19. Ориентиране. Редици и колони** | * Брои и сравнява количества до пет. * Съотнася количество и цифра на число. * Разпознава пространствени отношения при подреждането на обекти в двумерно пространство в редица и колона – редуване на два елемента. * Разпознава правилно от неправилно изписани цифри. | познавателната книжка, с. 21, *игра* „Кое е моето място“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| ВО | **20. Кога се случва това?** | * Ориентира се в последователността на сезоните. * Възприема информацията, която съдържа календарът. * Ориентира се в последователността на събитията във времето и редуването на три денонощия. | познавателната книжка, с. 22, *игра* „Сезони“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **XI/11.** | РФ, ПО | **21. Геометрични фигури. Ляво**  **– дясно** | * Комбинира геометрични фигури. * Определя лява – дясна ръка. * Разпознава геометрични фигури – геометрична инвариантност. | познавателната книжка, с. 23, *игра* „Геометрично домино“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| И,  ПО, КО | **22. Широк**  **– тесен. Ориентиране** | * Сравнява обекти спрямо пространственото измерение широчина. * Моделира количество на предметни групи в знаково-схематичен план. * Открива обект по неговото местоположение и отбелязва чрез цветен код. | познавателната книжка, с. 24, *игра* „Моите проятели“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **XII/12.** | КО,  И, ПО | **23. Числата до пет. Измерване** | * Измерва дължината на обект, като използва условна мярка –„лентичка“. * Брои до пет и определя поредно място. * Моделира количество на предметни групи в знаково-схематичен план. * Съотнася количество от предметни групи и съответната цифра на число. | познавателната книжка, с. 25, *игр а*„Къщичките на Многознайко“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КО, И | **24. Редици. Подреждане** | * Открива обект по поредното му място. * Определя поредно място на обект в редица. * Подрежда редицата на числата до пет. * Подрежда сериационни редица до 5 елемента. | познавателната книжка, с. 26, *игр* „Кой не е на мястото си?“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **XII/13.** | КО | **25. Числото шест** | * Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. * Брои и отброява до пет. * Разпознава и съотнася цифрите на числата едно, две, три, четири и пет към съответните количества. * Определя поредното място на обект в редица. * Моделира количество в знаково-схематичен план. * Декодира по цифров код и оцветява скрита картина. | познавателната книжка, с. 27, *игра* „Пазар“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство |

53

54

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | КО | **26. Сравняване. Изравняване** | * Сравняване на количество в две предметни групи – количествена инвариантност. * Изравняване на количеството чрез отнемане – зачертаване на обекти. * Изравняване на количеството чрез допълване. | познавателната книжка, с. 28, *игр а*„Намери същата карта“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **XII/14.** | КО | **27. Числото седем** | * Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. * Брои и отброява до седем. * Определя поредното място на обект в редица. * Изравняване на количество в предметна група с количество до седем елемента чрез допълване с един или два елемента. | познавателната книжка, с. 29, *игра* „Строители“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КО, И | **28. Сравняване. Редици** | * Определяне на поредно място на обект в редица. * Подреждане на сериационни редици по образец. * Откриване на пропуснат елемент в сериационна редица. | познавателната книжка, с. 30, *игра* „Рибари и рибки“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **XII/15.** | КО | **29. Сравняване. Групиране** | * Сравняване и откриване на прилики и разлики. * Откриване на общо свойство за образуване на група. * Моделиране на количеството чрез предметни групи и в знаково-схематичен план. | познавателната книжка, с. 31, *игра* „Къде емоят дом?“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КО, ПО | **30. Част – цяло** | * Диференциране на свойства и зависимости от тип част – цяло. * Броене до седем. * Ориентиране в двумерно пространство – лабиринт. | познавателната книжка, с. 32, *игра* „Къде емоят дом?“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **I/16.** | ПО | **31. Кой къде отива?** | * Ориентиране в двумерно пространство – план. * Моделира количество до седем в знаково-схематичен план. * Определя пространствени отношения. | познавателната книжка, с. 33, *игр а*„Зайо Байо, колко е часът?“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| И ПО | **32. Сравняване. Измерване** | * Измерва дължина, като използва условна мярка –„лентичка“. * Ориентиране в двумерно пространство – отбелязване на местоположение на обекти в квадрат- на мрежа. | познавателната книжка, с. 34,  *игра* „Цветни кули“ | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **I/17.** | КО | **33. Числото осем** | * Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. * Брои и отброява до осем. * Определя поредното място на обект в редица. * Изравняване на количество от предметни групи с количество от осем елемента чрез допълване с един или два елемента – „цветни числа“. | познавателната книжка, с. 35, *игр а*„Къщичките на Мно-  гознайко“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | КО | **34. Групиране. Броене** | * Броене и моделиране на количества до осем. * Изравняване на количество. * Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до осем обекта). | познавателната книжка, с. 36, *игра* „Самолети“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **I/18.** | КО | **35. Число девет** | * Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. * Брои и отброява до девет. * Определя поредното място на обект в редица. * Изравняване на количество от предметни групи с количество от девет елемента чрез допълване с един или два елемента –„цветни числа“. | познавателната книжка, с. 37, *игра* „Строители“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КО, ПО | **36. Числата до девет. Кое къде е?** | * Моделиране на количества до девет в знаково-схематичен план. * Определяне на местоположения на обекти в двумерно пространство. * Ориентирене в квадратна мрежа – отбелязване на местоположението на обекти чрез код (геометрични фигури). | познавателната книжка, с. 38, *игра* „Кое къде е?“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **I/19.** | КО РФ | **37. Сравняване** | * Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. * Познава количественото значение на числата до девет и редното значение на числата до пет. * Разпознава кръг, квадрат, триъгълник. | познавателната книжка, с. 39, *игра* „Къщичките на Многознайко“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| ВО КО | **38. Последователности** | * Назовава и показва височина и широчина на предмет. * Разбира редуването на три денонощия. Ориентира се в последователността на събития. * Ориентира се в двумерното пространство. | познавателната книжка, с. 40, *игра* „Моите приятели“, де- монстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **II/20.** | КО | **39. Числото десет** | * Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. * Познава количественото значение на числото десет. * Брои до десет. | познавателната книжка, с. 41, *игра* „Намери същата карта“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КО | **40. Броене до десет** | * Познава количественото значение на числата до десет. * Брои до десет. * Сравнява количествата на две предметни групи и ги подрежда в зависимост от броя на обектите в тях. | познавателната книжка, с. 42, *игра* „Пазар“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **II/21.** | ПО КО | **41. Ориентиране. Вън – вътре** | * Определя мястото на предмети в пространството, като използва съседство, вътре, вън. * Установява пространствени отношения между обекти (между два обекта) * Определя посоките наляво, надясно. | познавателната книжка, с. 43, *игра* „Зайо Байо, колко е часът?“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |

55

56

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | КО ПО | **42. Броене. Ориентиране** | * Брои до десет. * Сравнява количествата на две предметни групи и ги подрежда в зависимост от броя на обектите в тях. * Назовава части от собственото си тяло, като определя лява(о)/дясна(о) ръка, крак, ухо, око. | познавателната книжка, с. 44, *игра* (нова) „Вземи с..., ритни с..., скрий с... ръка (ляво ухо, дясно око…)“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **II/22.** | КО ПО | **43. Числата от едно до десет** | * Познава количественото значение на всяко от числата до десет. * Брои до десет. * Сравнява количествата на две предметни групи и ги подрежда в зависимост от броя на обектите в тях. * Определя броя на обекти до пет и ги свързва със съответната цифра на числото. | познавателната книжка, с. 45, *игра* „Къщичките на Многознайко“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КО ПО | **44. Редици** | * Определя реда на обект в редица от пет предмета. * Определя посоките наляво, надясно. * Брои до десет в прав ред. | познавателната книжка, с. 46, *игра* „Моите съседи“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **II/23.** | ПО КО | **45. Кой къде се движи? Ляво – дясно** | * Определя посоките нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно. * Ориентира се в двумерното пространство – в квадратна мрежа. * Брои до десет в прав ред. | познавателната книжка, с. 47, *игра* „Намери гаража на колата“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КО | **46. Броене и сравняване до десет** | * Познава количественото значение на всяко от числата до десет. * Брои до десет в прав ред. * Сравнява количествата на две предметни групи и ги подрежда в зависимост от броя на обектите в тях. * Определя броя на обекти до пет и ги свързва със съответната цифра на числото. | познавателната книжка, с. 48, *игра* „Атлети“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **III/24.** | КО | **47. Броене до десет** | * Познава количественото значение на всяко от числата до десет. * Брои до десет в прав ред. * Сравнява количествата на две предметни групи и ги подрежда в зависимост от броя на обектите в тях. | познавателната книжка, с. 49, *игра* „Кой не е от групата?“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| РФ КО | **48. Групиране и отброяване** | * Разпознава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. * Брои до десет. * Открива прилики, разлики. | познавателната книжка, с. 50, *игра* „Геометрично домино“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **III/25.** | КО | **49. Изравняване до десет** | * Брои до десет в прав ред. * Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. * Установявя равенство между елементите на две групи чрез допълване или отделяне на елемент. | познавателната книжка, с. 51, *игра* „Пощальони“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ПО КО | **50. Ориентиране. Лабиринт** | * Ориентира се в двумерното пространство – лабиринт. * Определя броя на обектите в дадена съвкупност. Брои до десет. * Сравнява групи от обекти с релациите„повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. | познавателната книжка, с. 52, *игра* „Прави като Знайко“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **III/26.** | И КО | **51. Сравняване. Измерване** | * Определя броя на обекти в дадени съвкупности (до десет). * Сравнява обекти по дължина, като ги измерва с лентичка. * Открива прилики и разлики между обекти. * Разпознава кръг, квадрат, триъгълник. | познавателната книжка, с. 53, *игра* „Цветни кули“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| ВО КО | **52. Последователност от случки** | * Ориентира се в последователността на сезоните. * Сравнява обекти по дължина, като ги измерва с лентичка. * Ориентира се в последователността на събития. | познавателната книжка, с. 54, *игра* „Есенни листа“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **III/27.** | КО | **53. Прилики – разлики** | * Определя броя на обектите в дадена съвкупност. * Брои до десет. * Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. * Определя броя на обекти и ги свързва със съответното им представяне чрез знаков модел (точки). * Отброява предмети до пет и свързва количество със съответната цифра на число до пет. * Открива прилики, разлики. | познавателната книжка, с. 55, *игра* „Цветни обръчи“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| ПО РФ КО | **54. Редици. Лабиринт** | * Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. * Разпознава кръг, квадрат, триъгълник. * Определя посоките напред, назад, наляво, надясно. * Сравнява и подрежда множества от точки в зависимост от броя им. | познавателната книжка, с. 56, *игра* „Къде е моят дом?“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **III/28.** | КО | **55. Еднакви и различни** | * Открива еднакви и различни обекти. * Брои до десет. * Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото до пет или знаков модел с точки до десет. | познавателната книжка, с. 57, *игра* „Къде е моят дом?“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| ПО РФ КО | **56. Последователности** | * Сравнява групи от обекти с релациите„повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. * Определя броя на обектите в дадена съвкупност. * Определя поредното място на обект в редица. * Разпознава кръг, квадрат, триъгълник. * Определя местоположението на обект в пространството чрез изразите „след“, „между“, „пред“. | познавателната книжка, с. 58, *игра* „Рибари и рибки“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |

57

58

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **IV/29.** | КО | **57. Групиране. Сравняване** | * Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. * Определя броя на обектите в дадена съвкупност. * Назовава свойство за групиране. Открива обект, който не е от дадена група. * Брои до десет. * Изравнява количеството в две предметни групи. | познавателната книжка, с. 59, *игра* „Рибари и рибки“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КО И | **58. Прилики, разлики** | * Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. * Открива прилики, разлики. * Брои до десет. | познавателната книжка, с. 60, *игра* „Палавници“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **IV/30.** | И КО | **59. Лабиринт. Редици** | * Ориентира се в двумерното пространство – лабиринт. * Открива пропуснат елемент в сериационна редица. * Открива два еднакви обекта в редица. * Открива различен обекта в редица. * Брои до десет. | познавателната книжка, с. 61, *игра* „Товарен влак“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| РФ КО | **60. Геометрични фигури. Сравняване** | * Разпознава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. * Определя броя на обектите в дадена съвкупност. * Отрива продължението на редица от алгоритмичен тип. * Брои до десет. | познавателната книжка, с. 62, *игра* „Домино с геометрични фигури“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **IV/31.** | КО | **61. Знам и мога** (проследяване на постиженията) | * Групира обекти по един или два признака. * Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. * Брои до десет. | познавателната книжка, с. 63, *игра* „Къщичките на Многознайко“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| КО | **62. Знам и мога** (проследяване на постиженията) | * Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. * Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. * Брои до десет. * Определя реда на обекта в редица от пет предмета. | познавателната книжка, с. 64, *игра* „Моите приятели“, де- монстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **IV/32.** | И КО | **63. Знам и мога** (проследяване на постиженията) | * Подрежда предмети (пет) във възходящ (или низходящ) ред по височина или дължина. * Брои до десет. * Ориентира се в пространството. * Установява пространствени отношения между обекти. | познавателната книжка, с. 65, *игра* „Намери същата карта“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| ПО РФ | **64. Знам и мога** (проследяване на постиженията) | * Ориентира се в двумерното пространство в квадратна мрежа. * Разпознава и назовава кръг, триъгълник, квадрат, правоъгълник. * Отрива продължението на редица от алгоритмичен тип, подредена с геометрични фигури. * Ориентира се в последователността на сезоните. Разбира информация, която съдържа календарът. | познавателната книжка, с. 66, *игра* „Пазар“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **V/33.** | КО ПО | **65. Лабиринт** | * Ориентира се в двумерното пространство – лабиринт. * Брои до десет. * Определя броя на обекти до пет и ги свързва със съответната цифра на числото. | познавателната книжка, с. 67, *игра* „Покажи на колко  години е...“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| И РФ | **66. Моделиране с цветни пръчици** | * Измерва дължина, като използва „лентичка“. * Назовава и показва дължина и широчина на предмет. * Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. | познавателната книжка, с. 68, *игра* „Пощальони“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **V/34.** | КО ПО | **67. Групиране. Сравняване** | * Определя посоките наляво, надясно. * Назовава части на собственото си тяло, като определя: лява/дясна ръка; ляв/десен крак. * Открива прилики, разлики. * Подрежда пет предмета във възходящ или низходящ ред по височина. | познавателната книжка, с. 69, *игра* „Прави като Знайко“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| ПО | **68. Ориентиране** | * Ориентира се в двумерното пространство (в квадратна мрежа). * Продължава алгоритмични редици от познати обекти. * Брои до десет. | познавателната книжка, с. 70, *игра* „Зайо Байо, колко е часът?“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **V/35.** | ПО КО РФ | **69. Прилики, разлики** | * Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. * Открива прилики, разлики. * Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак. * Ориентира се в последователността на сезоните. | познавателната книжка, с. 71, *игра* „Кой не е на мястото си?“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| РФ ПО | **70. Лабиринт** | * Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. * Открива прилики, разлики. * Ориентира се в двумерното пространство (в квадратна мрежа). * Брои до десет. | познавателната книжка, с. 72, *игра* „Самолети“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| **V/36.** | ПО КО РФ | **71. Лабиринт** | * Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак. * Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. * Брои до десет. | познавателната книжка, с. 73, *игра* „Домино от геометрични фигури“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |
| РФ КО | **72. Сравняване** | * Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. * Брои до десет. * Определя броя на обекти до пет и ги свързва със съответната цифра на числото. | познавателната книжка, с. 74, *игра* „Направи хълмче от пясък“, демонстрационен и оперативен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник |

59