

Примерно разпределение на обрзователното съдържание по направление „Конструиране и технологии“ съобразно възможностите за реализиране на темите и постигане на очакваните резултати

Месец/ седмича	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , които детето трябва да постигне в края на детската градина	Ресурси	
				За дете	За учителя
IX/1.	ПГ	1. Готови за дежурство	- Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали въщи и в детската градина. - Участва в малък общ проект в детската градина. - Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.	оперативен материал – четки за дъри, четки за обувки и други почистващи средства, <i>изра</i> „Готови за дежурство“, текстове за чистотата, илюстрации и рисунки по темата	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
		2. Движдане, лято – море	- Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. - Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. - Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	познавателната книжка <i>Моята приказна плетачка към конструирането и технологиите</i> (с. 1), оперативен материал – лепило, конец, флумастери, тревички, текстове за лятото и игрите, снимки и рисунки от лятната почивка	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	ПГ	3. Спазвам правилата в детската градина	- Познава начини за самообслужване въщи и в детската градина. - Среми се да се облича, като заплочава и завързва. - Спазва правила за култура на хранене и сервиране.	оперативен материал – четки за дъри, четки за обувки и други почистващи средства, <i>изра</i> „Готови за дежурство“, образци и модели, подходящи тестове	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
IX/2.	КМ	4. Движдане, лято! – планина	- Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. - Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. - Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	познавателната книжка, с. 2 и 3, оперативен материал – лепило, ножича, снимка, текстове за лятото в планината, снимки на планински пейзажи, паплатки, готови модели	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
		5. Знаи и мога – пеперуди (проследяване на постиженията)	- Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при и зработката на модел или изделие прилага късане, заплетване, намъкране, намъкване, оцветяване. - Реже хартия и картон, като използва шаблон. - Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. - Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. - Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	познавателната книжка, с. 4, „Шарени пеперуди“, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, декоративен конец	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ПГ, ОМС	6. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	- Прегъва последователно неколккратно хартия и картон. - Съединява елементи, като заплетва, преплита и завързва. - Участва в малък общ проект в детската градина. - Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.	познавателната книжка, с. 5, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – за изработване на „лакомства“, тиксо, цветни моливи, подготовка за <i>изра</i> „При нас е весело“	Книга за учителя, Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , колго детето трябва да постигне в края на детската градина	Ресурси	
				За детето	За учителя
X/4.	Т	7. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	- Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. - Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност. - Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация.	познавателната книжка с. 6, оперативен материал – лепило, ножича, листа от дърво, допълнителни материали – РС/ таблет/интерактивна дъска или друг тип устройства за комуникация и информация	Книга за учителя, Методическото ръководство
		8. Знаи и мога – през есента на двора (проследяване на постиженията)	- Познава начини за самообслужване въщи и в детската градина. - Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. - Спазва правила за култура на хранене и сервиране. - Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали въщи и в детската градина.	познавателната книжка, с. 7, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – конец, цветни моливи	Книга за учителя, Методическото ръководство
		9. Нашият кът за игра – хигиена и почистване	- Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали въщи и в детската градина. - Участва в малък общ проект в детската градина. - Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.	договаряне за дейности, дейности по почистване и подреждане на игровия кът, текстове за детската градина и правилата на групата, снимки на интериор на занималня, рисунки на децата	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
X/6.	КМ	10. Дърветата през есента	- Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намокряне, намакчване, оцветяване. - Реже хартия и картон, като използва шаблон. - Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти.	оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия, хербаризирани листа, пластмасови капачки и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, текстове за есента и дърветата, илюстративен материал, рисунки на децата	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
		11. Съчетавам отпадъчни материали – книжка хербарий	- Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. - Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия, вестници и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, текстове за отпадъците, снимки на завод за отпадъци, рисунки	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
		12. Компютър в работа	- Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност. - Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация.	познавателната книжка, с. 31, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, текстове и снимки на различни домашни електроуреди	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
X/7.	ПГ	13. Плодовете на есента	- Участва в малък общ проект в детската градина. - Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.	познавателната книжка – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, памук, лепенки и др., текстове и илюстративен материал по темата	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , които детето трябва да постигне в края на детската градина	Ресурси	За децето	За учителя
XI/8.	ГИ	14. Чудната тиква	- Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. - Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. - Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	познавателната книжка, с. 9, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, памук, лепенки и др., подходящ текст и снимки на различни тикви	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал
	КМ	15. Грижим се за градината в саксия	- Участва в малък общ проект в детската градина. - Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.	оперативен материал – необходим ергономично съобразени инструменти за почистване на цветята в занималнята и на двора, научнопопулярен текст за растенията и грижите за тях, снимки и други видеоматериали	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал	
	ОМСС	16. Костенурка	- Прегъва последователно неколккратно хартия и картон. - Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. - Оценява по собствени критерии изделие и го включва в игрови дейности.	познавателната книжка, с. 10, оперативен материал – лепило, ножича, други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролики от тоалетна хартия, конец и др., текст и снимки на костенурки	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал	
XI/9.	ОМСС	17. Сградите около нас – сплояема къща	- Реже хартия и картон, като използва шаблон. - Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва.	познавателната книжка, с. 32, оперативен материал – лепило, ножича, други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролики от тоалетна хартия и др., текстове и снимки за различни видове сгради	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал
	КМ	18. Жилищен блок – групов макет	- Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. - Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. - Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	познавателната книжка, с. 33, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролики от тоалетна хартия, конструктивен материал и др., текст и снимки на различни жилищни блокове	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал	
XI/10.	ГИ	19. На далечно плаване	- Участва в малък общ проект. - Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. - Представя идеи за изработване на модел. - Оценява готови модели и ги включва в игрови действия.	познавателната книжка, с. 34, оперативен материал – лепило, ножича, допълнителни конструктивни материали за СРГ, Пъзване около света, текстове за пътешествия, подходящ илюстративен материал – клипове, филми	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал
	ОМСС	20. Спънцето, земята, луната, звездите	- Реже хартия и картон, като използва шаблон. - Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. - Включва готови модели в игрови действия.	познавателната книжка, с. 11, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи и др., детски енциклопедии, снимки и рисунки по темата	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал	

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , които детето трябва да постигне в края на детската градина	Ресурси	
				За детето	За учителя
XI/11.	КМ	21. Различните къщи – крепост	- Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. - Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	познавателната книжка, с. 35, оперативен материал – лепило, ножичка, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, конструктор и др., текстове за замъци, илюстративен материал по темата – снимки, рисунки, картини	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал
	КМ	22. Паяк в паяжина	- Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. - Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел.	познавателната книжка, с. 12, оперативен материал – лепило, ножичка, допълнителни материали – конци, картон и др., текст за паяка като полезно наскокомо, снимки на различни видове паяци	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал
XII/12.	Т	23. Пътувам по земя и въздух	- Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. - Ориентира се в пътна обстановка и знае правила за безопасно поведение на път.	познавателната книжка, с. 36, оперативен материал – конструктори, конструктивни играчки с кръстовище, лепило, ножичка, допълнителни материали и др., подходящ текстов и илюстративен материал по темата Правила на добрия пешеходец: 1. Винаги ходя по тротоара и не излизам на улицата внезапно. 2. Винаги пресичам на пешеходна пътека или когато светофарът е зелен. 3. Преди да преска улицата, поглеждам първо наляво, а после – надясно. 4. Внимавам, защото, когато вали, шофьорите не виждат добре. 5. Особено внимавам на паркинга. Всички коли са спрели, но може някоя от тях да потегли.	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал
	ОМ, СС	24. Подготовка за празника	- Реже хартия и картон, като използва шаблон. - Претъпя последователно неколккратно хартия и картон. - Съединява елементи, като залепва, преглупа и завързва.	познавателната книжка, с. 13, оперативен материал – лепило, ножичка, други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, подарък за опаковане и др., художествен текст за празника, снимки, рисунки за посрещането му	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , които детето трябва да постигне в края на детската градина	Ресурси	За децето	За учителя
XII/13.	П	25. Украса за елха	- Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали вкъщи и в детската градина. - Участва в малък общ проект в детската градина. - Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.	познавателната книжка, с. 14, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др., художествен текст за елхата, текст за коледното дърво, снимки на украсени коледни дървета, рисунки	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	КМ	26. Картичка от сърце	- Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. - Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. - Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	познавателната книжка, с. 15, оперативен материал – лепило, ножича, допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, елхови клончета, декоративни конци и др., текст за картичката и нейното появяване, различни картички, образци, модели	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал	
XII/14.	П	27. Елени от тундрата	- Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали вкъщи и в детската градина. - Участва в малък общ проект в детската градина. - Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.	познавателната книжка, с. 16, оперативен материал – лепило, ножича, други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, елхови клончета, декоративни конци и др., подходящ текст за елените, снимки	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	ОМС	28. В очакване на празника	- Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намакване, оцветяване. - Реже хартия и картон, като използва шаблон. - Съединява елементи, като запепва, преплита и завързва.	оперативен материал – лепило, ножича, други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, елхови клончета, декоративни конци и др., художествени и други текстове за Коледа, снимки, картини и рисунки по темата	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал	
XII/15.	ОМС	29. Коледна елха	- Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намакване, оцветяване. - Реже хартия и картон, като използва шаблон. - Съединява елементи, като запепва, преплита и завързва.	познавателната книжка, с. 17, оперативен материал – лепило, ножича, други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, елхови клончета, декоративни конци и др., текстове и подходящ илюстративен материал за коледната елха,	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	П	30. Празникът	- Познава начини за самообслужване вкъщи и в детската градина. - Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. - Спазва правила за култура на хранене и сервиране. - Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.	оперативен материал – Създаване на условия за тържество, допълнителни материали – хартия, елхови клончета, декоративни панделки, салфет-снимки, коледно облекло и др., текстове, снимки, рисунки, песни, свързани с празника	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал	
I/16.	КМ	31. При ескимосите	- Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. - Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. - Подбира и използва подходящи материали.	познавателната книжка, с. 18, оперативен материал – лепило, ножича, други допълнителни материали – памук, цветни моливи, хартия, елхови клончета, декоративни конци и др., текстове и снимки за живота на ескимосите	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал	

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , които детето трябва да постигне в края на детската градина	Ресурси	
				За детето	За учителя
I/17.	ОМС	32. Шарени халища	- Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своите умения, когато при изработката на модел или изделие прилагат късане, заплетване, намазване, намазване, оцветяване. - Реже хартия и картон, като използва шаблон. - Съединява елементи, като заплетва, преплитат и завързва. - Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация.	оперативен материал – лепило, ножичка, въжени конци, допълнителни материали, снимки на различни черги, халища и др. произведения на климатството, свързани както с българската, така и с други традиции	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
		33. Празнуваме всички – албум от снимки	- Участва в малък общ проект в детската градина. - Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.	оперативен материал – лепило, ножичка, различни видове хартия и цветни моливи, снимки на детето от тържествата, картинки, снимки от ежедневното и от различни празници	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
		34. Грижа за птиците	- Участва в малък общ проект в детската градина. - Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.	оперативен материал – пластмасова купа или стара чиния, абелки, трохи хляб, сурови спън-чогледови аджи овес, фъстъци, овесена каша, текстове за грижите, които трябва да се полагат за птиците през зимата, снимки на хранителни	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
I/18.	КМ	35. Герои от въртележката от приказки	- Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. - Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. - Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножичка, приказката „Дядо и рипа“, рисунки по приказката	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
		36. Герои на въртележката от приказки	- Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. - Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. - Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножичка, приказката „Дядо и рипа“, рисунки на деца по приказката	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
		37. Топлина в дома – безопасност	Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност.	оперативен материал – домашни електроуреди, играчки, текстове и снимки за различни домакински уреди	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
II/20.	КМ	38. Къщичка за моливи	- Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. - Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. - Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – текстилни материали, декоративна панделка, лепило, цветни моливи, снимки на различни моливици, готови изделия	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
		39. Клоун – гимнастик	- Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. - Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. - Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	познавателната книжка, с. 19, оперативен материал – лепило, цветни моливи, две монети или жетони, художествен текст и снимки на различни клоуни	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , които детето трябва да постигне в края на детската градина	Ресурси За детето	За учителя
	КМ	40. Птиците на двора – врабчета	• Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – шишарки, пластмасова купа или стара чиния, ябълки, трохи хляб, сурови спънчоледови ядки, овес, фъстъци, овесена каша, художествен или научнопопулярен текст за врабчетата, снимки и рисунки	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
II/21.	ОМС	41. Човешкото тяло и неговото здраве	• Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своята им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намъкване, оцветяване. • Реже хартия и картон, като използва шаблон.	оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др., табло, правила за опазване на здравето	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	КМ	42. Слон	• Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	познавателната книжка, с. 20, оперативен материал – лепило, ножича, спамка за сок, художествен или научнопопулярен текст и снимки или рисунки на слонове	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
II/22.	КМ	43. Героите на България – албум	• Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. • Реже хартия и картон, като използва шаблон. • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножича, текстове и снимки на герои на България – Левски, Ботев и др., допълнителни материали – декоративни панделки, цветни моливи и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	КМ	44. Героите на България – албум	• Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножича, подходящи текстове и снимки на герои на България – Левски, Ботев и др., допълнителни материали – декоративни панделки, цветни моливи и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
II/23.	ОМС	45. Зелено чудовище	• Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своята им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намъкване, оцветяване. • Претъпя последователно неколккратно хартия и картон.	познавателната книжка, с. 21, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове конци, хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи и др., предания за чудовища, приказки и илюстрации по темата	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	КМ	46. Пилеице в тревата	• Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своята им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намъкване, оцветяване. • Реже хартия и картон, като използва шаблон.	познавателната книжка, с. 22, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове конци, текст и илюстрации или рисунки по темата	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
III/24.	П	47. Вечен огън за героите	• Участва в малък общ проект в детската градина. • Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.	познавателната книжка, с. 37, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др., подходящ текст за националния празник, снимки и друг илюстративен материал по темата	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , когото детето трябва да постигне в края на детската градина	Ресурси	
				За детето	За учителя
III/25.	ОМСС	48. Мартеничка	- Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намокряне, намакване, оцветяване. - Съединява елементи, като запелва, преплита и завързва.	оперативен материал – черчени и бели конци, декоративни мартенски панделки, ножица, текст за мартеницата, различни готови изделия, моштри, образци	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	ОМСС	49. Цветя за мама	- Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намокряне, намакване, оцветяване. - Съединява елементи, като запелва, преплита и завързва.	познавателната книжка, с. 23, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, декоративен пънж и др., художествени текстове, снимки, картички, рисунки и др. по темата	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	КМ	50. При очия лекар	- Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. - Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. - Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	познавателната книжка, с. 38, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, отпадъчни материали и др., текст за професията, снимки на очен кабинет и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
III/26.	ОМСС	51. Зъболекар	- Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намокряне, намакване, оцветяване. - Реже хартия и картон, като използва шаблон.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи и др., текст за професията, снимки на зъболекарски кабинет и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	Т	52. Природни бедствия	- Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност. - Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация.	оперативен материал – необходими устройства за комуникация, домашни електроуреди, необходими средства за почистване на заминалната, помагало за работа при бедствия и аварии, текстове с правила за действие при различни бедствия, снимков и друг илюстративен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
III/27.	ОМСС	53. Цветни етюди	- Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намокряне, намакване, оцветяване. - Прегъва последователно неколккратно хартия и картон. - Съединява елементи, като запелва, преплита и завързва.	оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др., текстове и илюстративен материал по темата	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	ГИ	54. Великденска украса	- Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали въкъди и в детската градина. - Участва в малък общ проект в детската градина. - Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.	познавателната книжка, с. 24, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, декоративни панделки, текстове за празника и традициите, боядисани и нарисувани яйца, снимки на украса	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , които детето трябва да постигне в края на детската година	Ресурси	За децето	За учителя
III/28.	ОМСС	55. Украсяваме заедно за празника	- Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своята им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намокряне, намаквяване, оцветяване. - Реже хартия и картон, като използва шаблон. - Прегъва последователно неколккратно хартия и картон. - Съединява елементи, като запепва, преплита и завързва.	оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., снимки на украса	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	КМ	56. На горската поляна – лисица	- Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. - Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. - Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	познавателната книжка, с. 25, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, отпадъчни материали и др., научнопопулярни и художествени текстове, снимки и рисунки на писци и техните мапки	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
IV/29.	ОМСС Т	57. Красотите на България – групов проект	- Реже хартия и картон, като използва шаблон. - Съединява елементи, като запепва, преплита и завързва. - Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация.	оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., текстове и снимки на различни природни и архитектурни обекти в България	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	КМ	58. Букет	- Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. - Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	познавателната книжка, с. 26, оперативен материал – лепило, ножича, текст и снимки на момина сълза и на други пролетни цветя	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
IV/30.	ОМСС	59. Какво има в чантата на ученика	Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своята им, когато при изработката на модел или изделие използва шаблон, прилага късане, запепване, намокряне, намаквяване, оцветяване.	познавателната книжка, с. 39, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., ученически пособия	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	КМ	60. Моят музикален инструмент	- Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. - Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. - Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.	оперативен материал – лепило, ножича, парче дебел картон, капачки от бутилки – 2 броя; допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, снимки и текст за музикален инструмент	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
IV/31.	ОМСС	61. Знаем и мога – крокодил (последяване на постиженията)	- Прегъва последователно неколккратно хартия и картон. - Съединява елементи, като запепва, преплита и завързва. - Оценява свое и на друг изделие.	познавателната книжка, с. 27, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., снимки на крокодили	Книга за учителя, Методическо ръководство	Книга за учителя, Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , които детето трябва да постигне в края на детската година	Ресурси	
				За детето	За учителя
IV/32.	ОМСС	62. Знаем и мога – картичка (последяване на постиженията)	- Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при и работката на модел или изделие прилага късане, заплетване, намъкране, намакчване, оцветяване. - Реже хартия и картон, като използва шаблон.	познавателната книжка, с. 41, оперативен материал – лепило, ножичка, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., различни картички, образци	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ОМСС	63. Знаем и мога – ученическа чанта (последяване на постиженията)	- Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при и работката на модел или изделие прилага късане, заплетване, намъкране, намакчване, оцветяване. - Реже хартия и картон, като използва шаблон. - Предлага, представя и обяснява своя идея при изработването на модел.	познавателната книжка, с. 40, оперативен материал – лепило, ножичка, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, отпадъчни материали и др., ученическа чанта, снимки на различни чанти за училище	Книга за учителя, Методическо ръководство
	Т	64. Знаем и мога – подводница (последяване на постиженията)	- Посочва важни за децата пълни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. - Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност. - Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация.	познавателната книжка, с. 28, оперативен материал – лепило, ножичка, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство
V/33.	Т	65. Конструктивна игра БДП	- Посочва важни за децата пълни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. - Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. - Сътрудничи си с другите при работа по общ замисъл.	оперативен материал – конструктори и играчки превозни средства със звук и светлина, подложка кръстовище и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др., правила за БДП	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	Т	66. Конструктивна игра БДП	- Посочва важни за децата пълни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. - Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. - Сътрудничи си с другите при работа по общ замисъл.	оперативен материал – конструктори и играчки превозни средства със звук и светлина, подложка кръстовище и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др., правила за БДП, снимки и други материали	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
V/34.	Т	67. Разпознавам значите за движение	- Посочва важни за децата пълни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. - Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация.	оперативен материал – конструктори и играчки превозни средства със звук и светлина, подложка кръстовище, типични знаци за кръстовище и други допълнителни материали, знаци за движение, снимки или видео материали за ориентирание при движение по пътящата или в планината	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати, които детето трябва да постигне в края на детската градина	Ресурси	За детето	За учителя
V/35.	П	68. Кошница за пазар	- Познава начини за самообслужване въкъщи и в детската градина. - Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. - Спазва правила за култура на хранене и сервиране. - Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчките и материали въкъщи и в детската градина.	познавателната книжка, с. 29, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., снимки на обстановка у дома и в детската градина, свързани със самообслужването, спазването и поддържането на реда и чистотата, на правилата за хранене, снимки на пазар	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал	
	П	69. Портмоне	- Познава начини за самообслужване въкъщи и в детската градина. - Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. - Спазва правила за култура на хранене и сервиране.	познавателната книжка, с. 30, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., снимки на различни портмонета, готови изделия, образци	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал	
	П	70. Идва лято – дния	- Спазва правила за култура на хранене и сервиране. - Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчките и материали въкъщи и в детската градина.	познавателната книжка, с. 42, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, декоративен конец, текстове за летни плодове и зеленчуци, снимки, текстове за култура на хранене	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал	
V/36.	ОМС	71. Забава в детската градина	- Познава начини за самообслужване въкъщи и в детската градина. - Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. - Спазва правила за култура на хранене и сервиране. - Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчките и материали въкъщи и в детската градина.	оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали за украса и сервиране, снимки от тържества и празници в групата през различните години	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал	
	Т	72. Моят филм за детската градина	Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация.	оперативен материал – лепило, ножича, тиксо, цветни моливи, хартия, снимки от празници, презентации и видеоматериали по темата	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал	