

## Примерно разпределение на образователното съдържание по направление „Музика“ съобразно възможностите за реализиране на темите и постигане на очакваните резултати

| Месец/<br>седмица | Ядро            | Тема №                                                  | Очаквани резултати, които детето трябва да постигне в края на детската градина                                                                                                                        | Ресурси                                                                                                                                                                                                                                                                                        | За учителя                                                                  |
|-------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| IX/1.             | Вм<br>Вж<br>Ми  | <b>1. След ваканцията</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптира се към участие в музикални дейности.</li> <li>• Включва се с интерес в певческата дейност.</li> </ul>                                               | песни: „Африка“, „Здравей, детска градина“, песни, песни и игри по избор, художествен текст и подходящ илюстративен материал – снимки, рисунки                                                                                                                                                 | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Вж<br>Ми  | <b>2. Отново в детската градина</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптира се към участие в музикални дейности.</li> <li>• Включва се с интерес в певческата дейност.</li> <li>• Разпознава мъжки и детски гласове.</li> </ul> | песни: „Парти за рожден ден“, „След ваканцията“, „Здравей, детска градина“, песни и песни по избор, илюстративен материал по темата, подходящ художествен текст                                                                                                                                | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Вж<br>Ми  | <b>3. Марш и валс</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава валс и марш.</li> <li>• Изпълнява характерни движения на валс и марш.</li> </ul>                                                                  | познавателната книжка, Моята приказна пъгечка към музиката, с. 3 (по нататък в текста познавателната книжка, с. ...), песни: „Как се танцува валс“ – муз. М. Шоселова, „Как пристига есента“, маршове и валсови песни и песни по избор, снимки или клипчета на валсирани и на маршируващи хора | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| X/3.              | Вж<br>Ми        | <b>4. Есента в песни</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открива разлики в характера на музиката при съпоставка на отделни творби.</li> </ul>                                                                         | познавателната книжка, с. 4, песни: „Есен“ – муз. М. Красев, „Как се танцува валс“ – муз. М. Шоселова, „Как пристига есента“, маршове и валсови песни и песни по избор, художествен текст и илюстрации за есента, снимки                                                                       | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Еми       | <b>5. Знаи и мога</b><br>(проследяване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава изучавани музикални произведения.</li> <li>• Разпознава тембъра на изучавани инструменти.</li> </ul>                                              | музикални произведения по избор                                                                                                                                                                                                                                                                | Книга за учителя, Методическо ръководство                                   |
|                   | Вм<br>Ми        | <b>6. Знаи и мога</b><br>(проследяване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява ритмични движения и танцови стъпки на фона на маршова, хороводна и валсова музика.</li> </ul>                                                      | музикални произведения по избор                                                                                                                                                                                                                                                                | Книга за учителя, Методическо ръководство                                   |
| X/4.              | Вж              | <b>7. Знаи и мога</b><br>(проследяване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възпроизвежда различни по тематика песни от репертоара на детската градина.</li> <li>• Използва детските музикални инструменти за съпровод.</li> </ul>       | музикални произведения по избор                                                                                                                                                                                                                                                                | Книга за учителя, Методическо ръководство                                   |
|                   | Вж              | <b>8. Знаи и мога</b><br>(проследяване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възпроизвежда различни по тематика песни от репертоара на детската градина.</li> <li>• Използва детските музикални инструменти за съпровод.</li> </ul>       | музикални произведения по избор                                                                                                                                                                                                                                                                | Книга за учителя, Методическо ръководство                                   |
| X/5.              | Вм<br>Вж<br>Еми | <b>9. Звукова картина „Буря“</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Импровизира с детските музикални инструменти по собствен замисъл.</li> <li>• Реагира на динамични промени (силно – тихо) в музиката.</li> </ul>              | познавателната книжка, с. 5, песни: „Северният вятър гони ляховиците“ – муз. К. Илиев<br>песни: „Ляховички“ – муз. А. Маринов, „Капят листата“, видео-материал с буря, картини и снимки на явлениято                                                                                           | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |

| Месец/<br>седмица | Ядро                  | Тема №                                     | Очаквани резултати, които детето трябва да постигне в края на детската година                                                                                            | Ресурси                                                                                                                                                                                                                                                                                                | За детето                                                                   | За учителя |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| Х/6.              | Вм<br>ЕМИ             | 10. Музикални инструменти. Пиано           | • Разпознава слухово и визуално музикалния инструмент пиано.                                                                                                             | познавателната книжка, с. 6, <i>песни</i> : „Марш“ – муз. Р. Шуман, „Валс“ – муз. Ф. Шопен, „Пристипна песен“ – муз. В. Стоянов, „Храбрият оловен войник“, „Балерината и оловният войник“, „Северният вятър гони ластовиците“, клавирни песни по избор, песни по избор, текст и снимки на пиано, табло | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |            |
|                   | Вм<br>Вж<br>МИ<br>ЕМИ | 11. Народни музикални инструменти. Гайда   | • Разпознава слухово и визуално народния музикален инструмент гайда.                                                                                                     | познавателната книжка, с. 7, <i>песни</i> : „Хоро“ – муз. Д. Христов, „Хорце“ – муз. П. Хадживев, изпълнение на гайда и тъпан (ръченица), Право хоро (гайда), „Родопски мотиви“, текст и снимка на гайда, табло                                                                                        | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |            |
|                   | Вж<br>Вм              | 12. Ден на будителите                      | • Изразява лично емоционално отношение и предположение при изпълнение и слушане на музика.                                                                               | <i>песни</i> : „Ден на будителите“ – муз. К. Милетков, <i>песни и песни</i> по избор, художествен текст за празника, снимки на народни будители                                                                                                                                                        | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |            |
| Х/7.              | Вм<br>Вж<br>МИ<br>ЕМИ | 13. Народни музикални инструменти. Тамбура | • Разпознава слухово и визуално народния музикален инструмент тамбура.                                                                                                   | познавателната книжка, с. 8, <i>песни</i> : „Владина ръченица“ (тамбура), „Право хоро“ (тамбура), <i>песни</i> и <i>песни</i> по избор, текст и снимка на тамбура                                                                                                                                      | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |            |
|                   | Вм<br>Вж<br>МИ        | 14. Аз танцувам                            | • Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер и националност музика.<br>• Открива разлики в характера на музиката и ги пресъздава с различни движения. | познавателната книжка, с. 9, <i>песни</i> : „Как се танцува валс“, „Песен на Земята“, „Кална вана“<br><i>песни</i> : маршове, валсове и ръченици по избор, „Африкански ритми“, „Съвременен танц“, <i>песни и песни</i> по избор, текст за валс, хоро, марш, снимки                                     | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |            |
| Х/8.              | Вм<br>Вж<br>МИ<br>ЕМИ | 15. Народни музикални инструменти. Кавал   | • Разпознава слухово и визуално народния музикален инструмент кавал.                                                                                                     | познавателната книжка, с. 10, <i>песни</i> : „Мари, Доне“, „Синигер се женеше“, <i>песни</i> : „Право хоро“ (кавал), Ръченица (кавал), текст и снимка на кавал                                                                                                                                         | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |            |
|                   | МИ<br>Вм<br>ЕМИ       | 16. Народни музикални гатанки              | • Различава слухово и визуално тъпан, кавал, гайда, тамбура.                                                                                                             | познавателната книжка, с. 11, <i>песни</i> : „Три тъпана бият“, „Мари, Доне“, „Синигер се женеше“, „Зажени се кавалче“, <i>песни</i> : „Родопски мотиви“, изпълнения на гайда, тамбура, кавал, тъпан, <i>игра</i> : „Как се свири на ...“, текст и снимки на инструментите                             | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |            |
| Х/9.              | Вм<br>Вж              | 17. Моего семейство                        | • Изразява лично емоционално отношение и предположение при изпълнение и слушане на музика.                                                                               | познавателната книжка, с. 12, <i>песни</i> : „Мечта“, „Зайно желание“, „Мое семейство“, „Семен албум“, <i>песни</i> : „Родопски мотиви“, изпълнения на гайда, тамбура, кавал, тъпан, текст и снимки на инструментите                                                                                   | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |            |
|                   | Вм<br>ЕМИ             | 18. Музикални инструменти. Цигулка         | • Разпознава слухово и визуално музикалния инструмент цигулка.                                                                                                           | познавателната книжка, с. 13, песни по избор, <i>песни</i> : Из „Унгарски танц № 6, сол мажор“ (цигулка), „Марш“ – муз. С. Прокофиев (цигулка), „Перони с дълги уши“, <i>игра</i> : „Как се свири на ...“, текст и снимка на цигулка                                                                   | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |            |

| Месец/<br>седмица | Ядро            | Тема №                                     | Очаквани резултати, които детето трябва да постигне в края на детската година                                                                                                                                                         | Ресурси                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
|-------------------|-----------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                   |                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                       | За детето                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | За учителя                                                                  |
| XI/10.            | Вм<br>Вж        | 19. Здравя да растем                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развива изпълнителски и слушателски умения.</li> </ul>                                                                                                                                         | песни: „Крокодил“, „Моите зъбки“, „Подове и зеленчуци“, „Но само измити“, „Сапунът и водните струи“, <i>песни</i> по избор, текст за здравето, рисунки по темата                                                                                                                                                                                                                                         | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Мм<br>Вм<br>ЕмИ | 20. Хоро и ръченица                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава хоро и ръченица.</li> <li>Спазва хореографията при изпълнение на танц.</li> </ul>                                                                                                   | познавателната книжка, с. 14, <i>песен</i> „Кална вана“, изпълнения по избор на хора и ръченици, „Празник“ (право северяшко хоро), песни по избор, <i>игра</i> , „Танц с цветни знаменца“, текст и снимки на хора, които танцуват хоро и ръченица                                                                                                                                                        | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Мм<br>ЕмИ | 21. Музикални инструменти. Акордеон        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава слухово и визуално музикалния инструмент акордеон.</li> </ul>                                                                                                                       | познавателната книжка, с. 15, песни по избор, <i>песни</i> : „Валс“ (акордеон), „Ръченица“ (акордеон), текст и снимка на акордеон                                                                                                                                                                                                                                                                        | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| XI/11.            | Мм<br>Вм<br>ЕмИ | 22. Песни и песни за животни               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разграничава високи и ниски тонове на основата на съпоставяне.</li> </ul>                                                                                                                      | познавателната книжка, с. 16, <i>песни</i> : „Мечка“ (пиано), „Пилеца“ (пиано) — муз. Г. Фрид, „Пилеца“ — муз. Н. Цолов, „Менует“, „Къщичка за птици“, „Персона с дълги уши“, <i>песни и песни</i> за животни по избор: „Лебедът“, „Кална вана“, „Хипопотам“, „Котаракът Мустахан“, „Бръмбаран“, „Песен на животните“, „Янци на калинките“, подходящ текст по темата и илюстрации от приказки на животни | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Вж        | 23. В очакване на Коледа                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формира представи за фолклорния празник Коледа.</li> <li>Проявява отношение към новогодишните обредни празнувания и желание да се включва в организиране на средата и празнуването.</li> </ul> | <i>песни</i> : Коледе, ле“, Звънче звънна, Коледе“, Рождество е“ — муз. М. Шоселова, „Чакан гост“, „Дядо Коледа идва в града“, „Малка свята коледна нощ“, коледни песни по избор от първа, втора и трета група, художествен или популярен текст за Коледа и снимки и илюстрации за празника и за традициите                                                                                              | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Вж        | 24. Коледа в песни                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формира представи за фолклорния празник Коледа.</li> <li>Проявява отношение към новогодишните обредни празнувания и желание да се включва в организиране на средата и празнуването.</li> </ul> | <i>песни</i> : „Иха нощ, свята нощ“, Звънче звънна, Коледе“, Рождество е“ — муз. М. Шоселова, „Коледна покана“, Коледе, ле“, „Малка свята коледна нощ“, коледни песни по избор от първа, втора и трета група, текст, снимки или клип за празнуването на празника                                                                                                                                         | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| XII/13.           | Вм<br>Вж        | 25. Рождество Христово                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изявява предпочитания към определени музикални произведения.</li> <li>Пресъздава настроението на творбите.</li> </ul>                                                                          | <i>песни</i> : „Рождество Христово“ — муз. Д. Христов, „Иха нощ, свята нощ“, Звънче звънна, Коледе“, Рождество е“ — муз. М. Шоселова, „Чакан гост“, Коледе, ле“, „Малка свята коледна нощ“, текст и клип с материали за празника, гадания и наричания                                                                                                                                                    | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Вж<br>Мм  | 26. Звукова картина „Дядо Коледа пристига“ | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проявява умения за свирене с детски музикални инструменти.</li> <li>Импровизира с детските музикални инструменти по собствен замисъл.</li> </ul>                                               | познавателната книжка, с. 17, <i>песни</i> : „Рождество Христово“ — муз. Д. Христов, „Иха нощ, свята нощ“, Звънче звънна, Коледе“, Рождество е“ — муз. М. Шоселова, „Чакан гост“, Коледе, ле“, „Малка свята коледна нощ“, художествен текст, картини и илюстрации по темата                                                                                                                              | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |

| Месец/<br>седмица | Ядро           | Тема №                                                      | Очаквани резултати, които детето трябва да постигне в края на детската година                                                                                                                                                     | Ресурси                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
|-------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                   |                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   | За дете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | За учителя                                                                  |
| XII/14.           | Вм<br>Вж<br>Ми | <b>27. Коледен концерт</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развива вокални и слушателски умения.</li> </ul>                                                                                                                                           | песни: „Рождество Христово“ – муз. Д. Христов, „Тиха нощ, свята нощ“, „Звънче звънна, Коляде“, „Рождество е“ – муз. М. Шоселова, „Чакан гост“, „Коледе, ле“, „Малка свята коледна нощ“, „пиеца, Коледарски буенек“, коледни песни по избор от първа, втора и трета група, клип с част от концерт                                                                                     | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Вж<br>Ми | <b>28. Коледни и новогодишни песни</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Пресъздава емоционално и артистично характера на песните при солово и групово изпълнение.</li> <li>Познава най-общо съдържанието и символите на обичаите Коледа и Сурваки.</li> </ul>      | песни: „Сурвакари“, „Срещу Нова година“, „Рождество Христово“ – муз. Д. Христов, „Тиха нощ, свята нощ“, „Звънче звънна, Коляде“, „Рождество е“ – муз. М. Шоселова, „Чакан гост“, коледни и новогодишни песни по избор от първа, втора и трета група, игра „Познай по мелодията“, текст за обичаите и зимните празници, илюстративен материал за традициите и символите на празниците | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| XII/15.           | Вм<br>Вж       | <b>29. Идва Новата година</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Пресъздава емоционално и артистично характера на песните при солово и групово изпълнение.</li> <li>Характеризира настроението на музиката, като използва подходящи определения.</li> </ul> | песни: „Срещу Нова година“, <i>песни и пиеци</i> по избор, художествен текст, снимки от празнуване, клипчета и друг илюстративен материал                                                                                                                                                                                                                                            | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Вж       | <b>30. Идва Новата година</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Пресъздава емоционално и артистично характера на песните при солово и групово изпълнение.</li> <li>Характеризира настроението на музиката, като използва подходящи определения.</li> </ul> | песни: „Срещу Нова година“, <i>песни и пиеци</i> по избор, благопожелания и наричания, илюстративен материал по темата – снимки, картички, илюстрации и рисунки на деца                                                                                                                                                                                                              | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| I/16.             | Вм<br>Вж       | <b>31. Съпровод на песен с детски музикални инструменти</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Импровизира елементарен съпровод със задача от учителя.</li> </ul>                                                                                                                         | познавателната книжка, с. 18, песни: „Песента на врабчето“, „Чик-чирик“, <i>пиеца</i> , Ритъм бокс, подходящи текстове и илюстрации по темите на използваните песни                                                                                                                                                                                                                  | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Вж       | <b>32. Съпровод на песен с детски музикални инструменти</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Импровизира елементарен съпровод със задача от учителя.</li> <li>Включва се с желание в изпълнителска дейност.</li> </ul>                                                                  | песни: „Песента на врабчето“, „Чик-чирик“, „Гост“, <i>пиеца</i> , „Ритъм бокс“, подходящи текстове и илюстрации по темите на използваните песни                                                                                                                                                                                                                                      | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| I/17.             | Вм<br>Е/М      | <b>33. „Сънят на бялото гълъбче“</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Различава бързо и бавно в музиката.</li> <li>Реагира на динамични промени – силно и тихо.</li> </ul>                                                                                       | <i>пиеци</i> : „Сънят на бялото гълъбче“, <i>песни</i> по избор, текст и снимки, подходящи за текста на песните и пиесите                                                                                                                                                                                                                                                            | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Вж       | <b>34. Зимен концерт</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Едновременно пее и свири с детските музикални инструменти.</li> <li>Проявява желание за включване в изпълнителска дейност.</li> </ul>                                                      | песни: „Гост“, „Зимен ден“, „Песента на врабчето“, „Чик-чирик“, <i>песни и пиеци</i> по избор, подходящи илюстративен материал                                                                                                                                                                                                                                                       | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |

| Месец/<br>седмица | Ядро           | Тема №                                     | Очаквани резултати, които детето трябва да постигне в края на детската градина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ресурси                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
|-------------------|----------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                   |                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | За дете                                                                                                                                                                                                                                                                 | За учителя                                                                  |
| I/18.             | Вм<br>Ми       | <b>35. Приказките и музиката</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеризира настроението на инструментални песни, като използва подходящи определения.</li> <li>• Открива разлики в характера на музиката при съставяне на отделни творби.</li> <li>• Проявява умения за слушане на инструментална музика.</li> <li>• Влиза в ролята на слушател.</li> <li>• Влиза в ролята на музикант, певец, слушател.</li> <li>• Развива изпънителски и слушателски умения.</li> <li>• Изпълнява емоционално песните.</li> <li>• Възприема и определя настроението на музикалните песни.</li> </ul> | песни: „Книжката с приказки“, „Вълкът от приказките“, „песни“, „Кого срещна житената пилка“, „Заека“, „Вълка“, „Мечката“, „Лисицата“, „игра, „Спящата красавица“, книжки с приказки                                                                                     | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Ми       | <b>36. Музиката разказва приказки</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умения за слушане на инструментална музика.</li> <li>• Влиза в ролята на слушател.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | познавателната книжка, с. 19, песен „Вълкът от приказките“, песни, Червената шапчица и свият вълк, песни и песни по избор, книжки с приказките, за които се отнасят песните и пиесите                                                                                   | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| I/19.             | Вм<br>Вж<br>Ми | <b>37. Музикант, певец, слушател</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Влиза в ролята на музикант, певец, слушател.</li> <li>• Развива изпънителски и слушателски умения.</li> <li>• Изпълнява емоционално песните.</li> <li>• Възприема и определя настроението на музикалните песни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | песни и песни по избор, игра „Двойници“, снимки на концертни зали                                                                                                                                                                                                       | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Вж       | <b>38. Зимен концерт</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Влиза в ролята на музикант, певец, слушател.</li> <li>• Включва се с желание в изпънителската дейност – пее, съпровожда с детски музикални инструменти.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | песни и песни по избор                                                                                                                                                                                                                                                  | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| II/20.            | Вм<br>Вж       | <b>39. Васил Левски</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реагира емоционално при възприемане и възпроизвеждане на музика.</li> <li>• Внимателно изслушва от началото до края музикална творба.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | песни „Васил Левски“, песни и песни по избор, подходящи за музикално занятие текстове и изображения за В. Левски                                                                                                                                                        | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Вж<br>Ми | <b>40. Отново за музиката и приказките</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умения за слушане на инструментална музика.</li> <li>• Внимателно изслушва от началото до края музикална творба.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | песни „Вълкът от приказките“, песни, Червената шапчица и свият вълк, игра „Спящата красавица“, песни и песни по избор, книжки с приказките, които са тема на музикалните произведения                                                                                   | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| II/21.            | Вм<br>Ми       | <b>41. „Принцесата и граховото зърно“</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умения за слушане на инструментална музика.</li> <li>• Внимателно изслушва от началото до края музикална творба.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | песни „Принцесата и граховото зърно“, песни по избор, книжка с приказката                                                                                                                                                                                               | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Вж       | <b>42. Музикални гатанки</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява умения за слушане на инструментална музика.</li> <li>• Внимателно изслушва от началото до края музикална творба.</li> <li>• Разпознава визуално музикалните инструменти тамбура, гайда, тропмет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | познавателната книжка, с. 20, песни по избор, песни, Впадината ръченица (тамбура), Ръченица (гайда), Марш Р. Шуман (тропмет), из „Унгарски танц № 6“, песни по избор, игра, Как се свири на... , текст и снимка на тамбура, гайда, тропмет                              | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| II/22.            | Вм<br>Вж       | <b>43. Баба Марта пее</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преживява емоционално съдържанието на творбите.</li> <li>• Разпознава познати музикални произведения.</li> <li>• Изпълнява с желание песни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | песни: „Марченица“ – муз. Б. Карадимчев, „Баба Марта, я кажи ми“, „Марченица“ – муз. Б. Елиезер, „Работна Марта“ – муз. М. Шосева, „Баба Марта сърбита“ – муз. Д. Христов, песни по избор за Баба Марта от първа, втора и трета група, текст и илюстрации за Баба Марта | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |

| Месец/<br>седмица | Ядро                  | Тема №                        | Очаквани резултати, които детето трябва да постигне в края на детската година                                                                                                                                                                        | Ресурси                                                                                                                                                                                                                                                                                         | За учителя                                                                  |
|-------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| II/23.            | Вм<br>Вж<br>МИ        | <b>44. Трети март</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Преживява емоционално съдържанието на творбите.</li> <li>Свири с желание на детски музикални инструменти.</li> </ul>                                                                                          | песни: „Моята България“, „Врх Шипка“, игра „Двойници“, подходящ художествен текст и снимки, картини и рисунки на деца, свързани с празника                                                                                                                                                      | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Вж              | <b>45. Мартенски празници</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Свързва характера на музикалните творби със значението на съответните празници.</li> <li>Пресъздава настроението на произведението.</li> </ul>                                                                | познавателната книжка, с. 21. песни: „Мамо, благодаря, че те има“ – муз. М. Шоселова, „Баба Марта съдига“ – муз. Д. Христов, „Бабо Марто, я кажи ми“, „Мартеница“ – муз. Б. Карадимчев, „Мартенци“ – муз. Б. Ели-езер, текстове и илюстративен материал за пролетни празници                    | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Вж              | <b>46. Мартенски празници</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Артистично и изразително изпълнява различни по настроение песни.</li> <li>Разпознава познати (слушани) музикални произведения.</li> <li>Едновременно пее и свири с детските музикални инструменти.</li> </ul> | песни: „Мамо, благодаря, че те има“, „Дар за мама“, „Работна Марта“ – муз. М. Шоселова, „Баба Марта съдига“ – муз. Д. Христов, „Пролетта е дошла“, „Пролетна ръченица“, песни по избор, текстове и илюстративен материал за пролетни празници                                                   | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| III/24.           | Вм<br>Вж              | <b>47. Пролетта в песни</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Едновременно пее и свири с детските музикални инструменти.</li> </ul>                                                                                                                                         | познавателната книжка, с. 22. песни: „Мартенска песничка“, „Мамо, благодаря, че те има“, „Дар за мама“, „Работна Марта“ – муз. М. Шоселова, „Баба Марта съдига“ – муз. Д. Христов, „Пролетта е дошла“, „Пролетна ръченица“, игра „Имаме ли славейче“, текст и илюстрации за пролетта            | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| III/25.           | Вм<br>Вж<br>МИ        | <b>48. Пролетна забава</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Пресъздава настроението на творбите.</li> </ul>                                                                                                                                                               | песни: „Мартенска песничка“, „Дар за мама“, „Мамо, благодаря, че те има“, „Работна Марта“ – муз. М. Шоселова, „Баба Марта съдига“ – муз. Д. Христов, „Пролетна ръченица“, „Бабо Марто, я кажи ми“, „Пролетта е дошла“, игра „Познай по мелодията“, текстове и илюстративен материал за пролетта | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Вж<br>МИ        | <b>49. Лазаровден</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Свързва характера на музикалните творби със значението на съответния празник.</li> <li>Разпознава ръченица.</li> </ul>                                                                                        | песни: „Брала мома, Лазаре“, „Пролетна ръченица“, „Лазариче-китчице“, текстове и илюстративен материал за пролетни празници от обредния календар – Лазаровден                                                                                                                                   | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Вж<br>ЕМИ<br>МИ | <b>50. Цветница</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Свързва характера на музикалните творби със значението на съответния празник.</li> <li>Разпознава ръченица.</li> </ul>                                                                                        | песни: „Цветя“, „Цветница“, „Пролетна ръченица“, „Пролетта е дошла“, текстове и илюстративен материал за пролетни празници от обредния календар – Цветница                                                                                                                                      | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| III/26.           | Вм<br>Вж<br>ЕМИ<br>МИ | <b>51. Пролетни празници</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познава смисъла и съдържанието на пролетните обичаи и празници.</li> <li>Затвърждава представата за ръченица.</li> </ul>                                                                                      | песни: „Великденска свещица“, „Пролетна ръченица“, песни и песни по избор игра „Имаме ли славейче“, текстове и снимки за ръченица                                                                                                                                                               | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |

| Месец/<br>седмица | Ядро            | Тема №                                                | Очаквани резултати, които детето трябва да постигне в края на детската година                                                                                                                                                         | Ресурси                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |
|-------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                   |                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       | За детето                                                                                                                                                                                                    | За учителя                                                                  |
| III/27.           | Вм<br>Ми<br>Вж  | <b>52. Пролетни празници</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Свързва характера на музикалните творби със значението на съответния празник.</li> <li>Включва се активно и с желание в изпълнителска дейност.</li> </ul>                                      | песни: „Великденска свещица“, „Великденска игра“, песни и игри по избор, <i>игра</i> , „Ланцуашката шапка“, текстове и илюстративен материал за пролетни празници от обредния календар                       | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вж<br>Вм        | <b>53. „Великденско петле“</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Свързва характера на музикалните творби със значението на съответния празник.</li> </ul> Разпознава валс и ръченица.                                                                           | познавателната книжка, с. 23, песни: „Великденско петле“, „Великденска свещица“, „Великденска игра“, „Как се танцува валс“, <i>пиеса</i> , „Валс на цветята“                                                 | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Вж<br>Ми  | <b>54. Великденски песни</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Свързва характера на музикалните творби със значението на съответния празник.</li> <li>Изпълнява изразително песните.</li> <li>Пресъздава в изпълнението си празничното настроение.</li> </ul> | песни: „Великденска песен“ – популярна песен, „Великденско петле“ – муз. Ж. Янкулова, „Великденска игра“, „Великденска свещица“                                                                              | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| III/28.           | Вм<br>Вж        | <b>55. Великденски песни</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Свързва характера на музикалните творби със значението на съответния празник.</li> <li>Изпълнява изразително песните. Пресъздава в изпълнението си празничното настроение.</li> </ul>          | песни: „Великденска песен“ – популярна песен, „Великденско петле“, „Великденска свещица“, „Великденска игра“, текстове и илюстративен материал за пролетни празници от обредния календар – Великден          | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Вж        | <b>56. Звукова картина „Пролет в гората“</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проявява изпълнителски умения за пеене и свирене с детски музикални инструменти.</li> </ul>                                                                                                    | познавателната книжка, с. 24, песни: „Царят на певците“, „Великденска песен“ – популярна песен, „Великденско петле“, „Великденска свещица“, „Великденска игра“, текстове и илюстративен материал за пролетта | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| IV/29.            | Вм<br>Еми       | <b>57. Музикални инструменти. Китара</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава музикалния инструмент китара.</li> </ul>                                                                                                                                            | познавателната книжка, с. 25, <i>пиеси</i> : „Красиво цвете“ (китара), „Пристигну“ (китара), великденски песни по избор, текст и снимки на инструмента                                                       | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Вм<br>Еми<br>Ми | <b>58. За кого свири китаристът?</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава музикалния инструмент китара.</li> <li>Проявява желание за слушане на музикални произведения.</li> </ul>                                                                            | <i>пиеси</i> : „Красиво цвете“ (китара), „Пристигну“ (китара), великденски песни по избор, <i>игри</i> : „Колко деца има зад мен?“ текст и снимки на инструмента                                             | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| IV/30.            | Вм<br>Вж        | <b>59. Силни и тихи мелодии</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Реагира на динамични промени (силно – тихо) в музиката.</li> </ul>                                                                                                                             | <i>пиеси</i> : „Марш“, р. Шуман (тромпет), „Пристигну“ (китара), „Ръченица“ (тамбура), „Ръченица“ (гайда), великденски песни по избор, снимки на инструментите                                               | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Еми<br>Вм<br>Ми | <b>60. Бавно и бързо в музиката</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Реагира на темпови промени (бавно – бързо) в музиката.</li> </ul>                                                                                                                              | <i>пиеси</i> : из „Вечно движение“, из „Кантабиле“, песни по избор, <i>игра</i> „Лъзна танца“, видеоматериали по темата                                                                                      | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| IV/31.            | Вм<br>Еми       | <b>61. Знаи и мога</b> (проследяване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Може да разпознава изучавани музикални творби.</li> <li>Може да разпознава тембъра на изучавани инструменти.</li> </ul>                                                                        | музикални творби по избор                                                                                                                                                                                    | Книга за учителя, Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |

| Месец/<br>седмица | Ядро                  | Тема №                                                  | Очаквани резултати, които детето трябва да постигне в края на детската година                                                                                                                                                                                    | Ресурси                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |
|-------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                       |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  | За детето                                                                                                                                                                                                        | За учителя                                                                     |
| IV/32.            | МИ<br>ВМ<br>ЕМИ<br>ВЖ | <b>62. Знаи и мога</b><br>(последяване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спазва хореографията при изпълнение на танц.</li> <li>• Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер и националност музика.</li> <li>• Може да разпознава марш, валс, хоро, ръченица.</li> </ul>       | музикални творби по избор                                                                                                                                                                                        | Книга за учителя,<br>Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | ВЖ                    | <b>63. Знаи и мога</b><br>(последяване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Може да възпроизвежда различни по тематика песни.</li> <li>• Умее да импровизира елементарен съпровод с детските музикални инструменти.</li> <li>• Реагира на динамични промени (силно и тихо) в музиката.</li> </ul>   | музикални творби по избор                                                                                                                                                                                        | Книга за учителя,<br>Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | ВЖ                    | <b>64. Знаи и мога</b><br>(последяване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възпроизвежда различни по тематика песни.</li> <li>• Импровизира елементарен съпровод с детските музикални инструменти.</li> </ul>                                                                                      | музикални творби по избор                                                                                                                                                                                        | Книга за учителя,<br>Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| V/33.             | ВМ<br>МИ<br>ВЖ        | <b>65. Ден на славянската писменост</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пресъздава настроението на творбите и изпълнява маршови движения.</li> </ul>                                                                                                                                            | познавателната книжка, с. 26, песни: „Св. Кирил и Методий“, „Азбуката вече знае“, „Песни, народе възродени“ (духов оркестър), <i>игра</i> , „Колко деца има зад мен“, текст и илюстрации на празника             | Книга за учителя,<br>Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | ВМ<br>МИ              | <b>66. Музикални гатанки</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пресъздава настроението на творбите и изпълнява съответстващите им движения.</li> </ul>                                                                                                                                 | маршове, валсове, хора, ръченици по избор<br><i>песни</i> , „Азбуката вече знае“, <i>песни и песни</i> по избор, <i>игра</i> , „Познай танца“, подходящ визуален материал                                        | Книга за учителя,<br>Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| V/34.             | ВМ<br>ВЖ<br>МИ        | <b>67. Моята родина</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развива певчески умения и артистичност при изпълнението си.</li> <li>• Изпълнява песните, като пресъздава емоционално-то им съдържание.</li> </ul>                                                                      | <i>песни</i> : „Моята България“, „Азбуката вече знае“, <i>песни и песни</i> по избор, <i>игра</i> , „Силно и тихо“, текстове и снимки за България и родното място                                                | Книга за учителя,<br>Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | ВМ<br>ВЖ              | <b>68. Моите любими песни</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развива певчески умения и артистичност при изпълнението си.</li> <li>• Пресъздава настроението на творбите с подходящи движения.</li> <li>• Изпълнява песните, като пресъздава емоционално-то им съдържание.</li> </ul> | <i>песни</i> : „Песен за числата“, „Азбуката вече знае“, <i>песни</i> по избор, <i>игра</i> , „Имаме ли славеичке“, подходящ илюстративен материал, съответстващ на темите на песните, които е подбрал педагогът | Книга за учителя,<br>Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
| V/35.             | ВМ                    | <b>69. Моите любими музикални песни</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Възприема и определя настроението на музикалните песни.</li> <li>• Разпознава три слушани музикални произведения.</li> </ul>                                                                                            | музикални песни по избор, <i>песни</i> : „Песен за числата“, „Азбуката вече знае“, текстове и илюстративни материали, подходящи за темите на песните                                                             | Книга за учителя,<br>Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |

| Месец/<br>седмица | Ядро           | Тема №                                | Очаквани резултати, които детето трябва да постигне в края на детската градина                                                                                                                   | Ресурси                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
|-------------------|----------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                |                                       |                                                                                                                                                                                                  | За детето                                                                                                                                                                                                                                                               | За учителя                                                                     |
| V/36.             | Ви<br>Ми       | <b>70. Вижте как танцувам!</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спазва хореографията при изпълнение на танц.</li> <li>• Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер и националност музика.</li> </ul> | песни: „Как се танцува валс“, „Песен за числата“, „Азбуката вече зная“, песни: „Съвременен танц“, „Африкански ритми“<br>танцови песни и песни по избор, игра „Познай танца“, подходящ за темата илюстративен материал                                                   | Книга за учителя,<br>Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Ми<br>Ви<br>Вж | <b>71. Лято, здравей!</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява песните, като пресъздава емоционално-то им съдържание.</li> <li>• Проявява удоволствие от изпълнителската си дейност.</li> </ul>              | песни: „Има светлина“, „Песен за цифрите“, „Азбуката вече зная“, песни и песни по избор от репертоара за изпълнение и възприемане, игра „Кое е вярното“, текстове за лятото, за ваканцията и подходящ за темата илюстративен материал – снимки, рисунки                 | Книга за учителя,<br>Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |
|                   | Ми<br>Ви<br>Вж | <b>72. Довиждане, детска градина!</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява песните, като пресъздава емоционално-то им съдържание.</li> <li>• Изпитва удоволствие от изпълнителската дейност.</li> </ul>                  | песни: „Скоро ще сме в първи клас“, „Довиждане, детска градина!“, „Песен за числата“, „Азбуката вече зная“, песни и песни по избор от репертоара за изпълнение и възприемане, текстове за ваканцията и първокласниците, снимки и други илюстративни материали по темата | Книга за учителя,<br>Методическо ръководство, текстове и илюстративен материал |