**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО образователно направление *математика***

| **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение****Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Познавам геометрични фигуриКръг | Равнинни фигури | • Изграждане на начални представи за кръг.• Избира назованата фигура. | Картон № 1 |
| 2 | Кое къде е | Пространствени отношения | • Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение.• Използва горе, долу. | Картон № 3 |
| 3 | Проследяване на постиженията на децата |
| 4 |
| 5 | Мога да броя | Количествени отношения | • Формира начални умения за броене.• Отброява един премет.• Различава едно и много. | Картон № 6 |
| 6 | Мога да броя | Количествени отношения | • Формира начални умения за броене.• Брои до две.• Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото. | Картон № 8 |
| 7 | Годишни сезони | Времеви отношенияКоличествени отношения | • Има представа за годишните сезони – есен.• Брои до две. | Картон № 10 |
| 8 | Ден и нощ | Времеви отношения | • Разпознава и назовава ден и нощ.• Свързва обичайни повтарящи се действия (личен опит) с частите на денонощието – ден и нощ. | Картон № 13 |
| 9 | Познавам геометрични фигуриКръг | Равнинни фигури | • Има представа за геометричната фигура кръг.• Назовава предмети с кръгла форма.• Избира назованата фигура. | Примерна разработка |
| 10 | Кое къде е | Пространствени отношения | • Определя пространственото положение на предмет спрямо себе си.• Използва горе, долу, отпред, отзад. | Картон № 17 |
| 11 | Познавам геометрични фигуриКръг | Равнинни фигуриКоличествени отношения | • Има представа за геометричната фигура кръг.• Обследва предмети с кръгла форма.• Избира назованата фигура.• Брои до две. | Картон № 18 |
| 12 | Познавам геометрични фигури Триъгълник | Равнинни фигури | • Има представа за геометричната фигура триъгълник.• Практически обследва модел на геометричната фигура триъгълник.• Избира назованата фигура. | Картон № 21 |
| 13 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до три.• Сравнява количества в две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото. | Картон № 22 |
| 14 | Познавам геометрични фигури Квадрат | Равнинни фигури | • Има представа за геометричната фигура квадрат.• Обследва модел на геометричната фигура квадрат.• Избира назованата фигура. | Картон № 25  |
| 15 | Годишни сезони | Времеви отношенияКоличествени отношения | • Има представа за годишните сезони – зима.• Брои до три.• Различава едно и много. | Картон № 27 |
| 16 | Височина на предметите | Измерване | • Практически обследва височината на предметите.• Сравнява два предмета по височина. | Примерна разработка |
| 17 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Има представа за кръг, триъгълник и квадрат.• Практически обследва модели на геометричните фигури.• Избира назованата фигура. |  |
| 18 | Мога да броя | Количествени отношения | • Различава едно и много.• Брои до три. | Картон № 33 |
| 19 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Има представа за кръг, триъгълник и квадрат.• Сравнява геометричните фигури кръг, триъгълник и квадрат и открива разликите.• Избира назованата фигура. | Картон № 36 |
| 20 | Височина на предметите | Измерване | • Практически обследва височината на предметите.• Сравнява два предмета по височина.• Определя равни по височина предмети. |  |
| 21 | Ден и нощГодишни сезони | Времеви отношения | • Разпознава и назовава ден и нощ, като се ориентира по обичайни ежедневно извършвани действия въз основа на личния си опит.• Има представа за годишните сезони – пролет. | Картон № 40Примерна разработка |
| 22 | По колко са | Количествени отношения | • Сравнява две предметни групи (до 3 предмета) и ги назовава с толкова–колкото.• Подрежда обекти (кубчета) по цвят в две групи и сравнява образуваните групи (до 3 предмета в група). |  |
| 23 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до три.• Назовава количества с числата до три. | Картон № 44 |
| 24 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Има представа за кръг, квадрат и триъгълник.•Избира назованата фигура. | Картон № 47, 48 |
| 25 | Кое къде е | Пространствениотношения  | • Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение.• Използва – горе, долу, отпред, отзад.• Извършва манипулативни действия с играчка, като я движи по зададено указание за посока. | Примерна разработка |
| 26 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до три.• Сравнява две предметни групи (до три предмета). | Картон № 53 |
| 27 | Годишни сезониМога да броя | Времеви отношенияКоличествени отношения | • Има представа за годишните сезони – пролет.• Групира обекти по цвят.• Брои до три. | Картон № 55 |
| 28 | По цвят и големина | Количествени отношения | • Брои до три.• Групира обекти по цвят и големина.• Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им.• Използва толкова–колкото. | Картон № 57 |
| 29 | Височина на предметите | Измерване | • Практически обследва височината на предметите.• Сравнява два предмета по височина.• Определя равни по височина предмети. |  |
| 30 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до три.• Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им.• Използва толкова–колкото. | Картон № 62 |
| 31 | Мога да броя | Времеви отношенияКоличествени отношения | • Има представа за годишните сезони.• Групира обекти по цвят.• Брои до три. | Картон № 64 |
| 32 | Ден и нощГодишни сезони | Времеви отношения | • Разпознава и назовава ден и нощ. • Има представа за годишните сезони – лято. | Картон № 68 |
| 33 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до три.• Преброява три предмета.• Установява количествено равенство в две предметни групи, като използва толкова–колкото. | Картон № 69Примерна разработка |
| 34 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Има представа за геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник.• Избира назованата фигура. |  |
| 35 | Проследяване на постиженията на децата |
| 36 |