**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО образователно направление *математика***

| **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение**  **Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Познавам геометрични фигури  Кръг | Равнинни фигури | • Изграждане на начални представи за кръг.  • Избира назованата фигура. | Картон № 1 |
| 2 | Кое къде е | Пространствени отношения | • Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение.  • Използва горе, долу. | Картон № 3 |
| 3 | Проследяване на постиженията на децата | | | |
| 4 |
| 5 | Мога да броя | Количествени отношения | • Формира начални умения за броене.  • Отброява един премет.  • Различава едно и много. | Картон № 6 |
| 6 | Мога да броя | Количествени отношения | • Формира начални умения за броене.  • Брои до две.  • Сравнява две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото. | Картон № 8 |
| 7 | Годишни сезони | Времеви отношения  Количествени отношения | • Има представа за годишните сезони – есен.  • Брои до две. | Картон № 10 |
| 8 | Ден и нощ | Времеви отношения | • Разпознава и назовава ден и нощ.  • Свързва обичайни повтарящи се действия (личен опит) с частите на денонощието – ден и нощ. | Картон № 13 |
| 9 | Познавам геометрични фигури  Кръг | Равнинни фигури | • Има представа за геометричната фигура кръг.  • Назовава предмети с кръгла форма.  • Избира назованата фигура. | Примерна разработка |
| 10 | Кое къде е | Пространствени отношения | • Определя пространственото положение на предмет спрямо себе си.  • Използва горе, долу, отпред, отзад. | Картон № 17 |
| 11 | Познавам геометрични фигури  Кръг | Равнинни фигури  Количествени отношения | • Има представа за геометричната фигура кръг.  • Обследва предмети с кръгла форма.  • Избира назованата фигура.  • Брои до две. | Картон № 18 |
| 12 | Познавам геометрични фигури Триъгълник | Равнинни фигури | • Има представа за геометричната фигура триъгълник.  • Практически обследва модел на геометричната фигура триъгълник.  • Избира назованата фигура. | Картон № 21 |
| 13 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до три.  • Сравнява количества в две предметни групи и ги назовава с толкова–колкото. | Картон № 22 |
| 14 | Познавам геометрични фигури  Квадрат | Равнинни фигури | • Има представа за геометричната фигура квадрат.  • Обследва модел на геометричната фигура квадрат.  • Избира назованата фигура. | Картон № 25 |
| 15 | Годишни сезони | Времеви отношения  Количествени отношения | • Има представа за годишните сезони – зима.  • Брои до три.  • Различава едно и много. | Картон № 27 |
| 16 | Височина на предметите | Измерване | • Практически обследва височината на предметите.  • Сравнява два предмета по височина. | Примерна разработка |
| 17 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Има представа за кръг, триъгълник и квадрат.  • Практически обследва модели на геометричните фигури.  • Избира назованата фигура. |  |
| 18 | Мога да броя | Количествени отношения | • Различава едно и много.  • Брои до три. | Картон № 33 |
| 19 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Има представа за кръг, триъгълник и квадрат.  • Сравнява геометричните фигури кръг, триъгълник и квадрат и открива разликите.  • Избира назованата фигура. | Картон № 36 |
| 20 | Височина на предметите | Измерване | • Практически обследва височината на предметите.  • Сравнява два предмета по височина.  • Определя равни по височина предмети. |  |
| 21 | Ден и нощ  Годишни сезони | Времеви отношения | • Разпознава и назовава ден и нощ, като се ориентира по обичайни ежедневно извършвани действия въз основа на личния си опит.  • Има представа за годишните сезони – пролет. | Картон № 40  Примерна разработка |
| 22 | По колко са | Количествени отношения | • Сравнява две предметни групи (до 3 предмета) и ги назовава с толкова–колкото.  • Подрежда обекти (кубчета) по цвят в две групи и сравнява образуваните групи (до 3 предмета в група). |  |
| 23 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до три.  • Назовава количества с числата до три. | Картон № 44 |
| 24 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Има представа за кръг, квадрат и триъгълник.  •Избира назованата фигура. | Картон № 47, 48 |
| 25 | Кое къде е | Пространствени  отношения | • Определя мястото на предмет спрямо собственото си местоположение.  • Използва – горе, долу, отпред, отзад.  • Извършва манипулативни действия с играчка, като я движи по зададено указание за посока. | Примерна разработка |
| 26 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до три.  • Сравнява две предметни групи (до три предмета). | Картон № 53 |
| 27 | Годишни сезони  Мога да броя | Времеви отношения  Количествени отношения | • Има представа за годишните сезони – пролет.  • Групира обекти по цвят.  • Брои до три. | Картон № 55 |
| 28 | По цвят и големина | Количествени отношения | • Брои до три.  • Групира обекти по цвят и големина.  • Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им.  • Използва толкова–колкото. | Картон № 57 |
| 29 | Височина на предметите | Измерване | • Практически обследва височината на предметите.  • Сравнява два предмета по височина.  • Определя равни по височина предмети. |  |
| 30 | По колко са | Количествени отношения | • Брои до три.  • Сравнява количества от две предметни групи чрез съпоставяне на предметите им.  • Използва толкова–колкото. | Картон № 62 |
| 31 | Мога да броя | Времеви отношения  Количествени отношения | • Има представа за годишните сезони.  • Групира обекти по цвят.  • Брои до три. | Картон № 64 |
| 32 | Ден и нощ  Годишни сезони | Времеви отношения | • Разпознава и назовава ден и нощ.  • Има представа за годишните сезони – лято. | Картон № 68 |
| 33 | Мога да броя | Количествени отношения | • Брои до три.  • Преброява три предмета.  • Установява количествено равенство в две предметни групи, като използва толкова–колкото. | Картон № 69  Примерна разработка |
| 34 | Познавам геометрични фигури | Равнинни фигури | • Има представа за геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник.  • Избира назованата фигура. |  |
| 35 | Проследяване на постиженията на децата | | | |
| 36 |