**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ *ОКОЛЕН СВЯТ***

| **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение****Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аз съм в детската градина | Самоутвърждаване и общуване с околните  | • Разпознава образа си и назовава пола си.• Описва себе си, като назовава името си.• Участва в игри с другите деца. | Картон № 1 |
| 2 | Моят дом | Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните | • Посочва близките си.• Изразява привързаност към членовете на семейството.• Различава сградите на дома и детската градина.• Има представа за сградите и пътя пред дома си.• Различава кое се движи и кое не на пътя. | Картон № 3 |
| 3 | Проследяване на постиженията на децата |
| 4 |
| 5 | Вкусни плодове и зеленчуци | Светът на природата и неговото опазване | • Назовава плодове и зеленчуци. | Картон № 6 |
| 6 | Есен в гората | Светът на природата и неговото опазване | • Назовава животни и техните малки.• Наблюдава в близката среда диви животни. | Картон № 8 |
| 7 | Весела пързалка | Светът на природата и неговото опазване | • Назовава в природни картини метеорологично време.• Наблюдава в близката среда диви и домашни животни. | Картон № 10 |
| 8 | За да бъда здрав | Социална и здравословна среда | • Познава средства за хигиена и начини на използването им.• Спазва елементарни хигиенни правила. | Картон № 13Примерна разработка |
| 9 | Кой се грижи за мен в детската градина | Социална и здравословна среда | • Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина. • Разпознава сградата на детската градина. | Картон № 15 |
| 10 | Моите играчки | Самоутвърждаване и общуване с околнитеСоциална и здравословна среда  | • Демонстрира предпочитания към играчки и място за игра.• Участва в игри с другите деца.• Споделя играчки и пособия с децата. | Картон № 17 |
| 11 | Това съм аз | Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните | • Разпознава образа си и назовава пола си.• Описва себе си, както и предпочитанията си към облекло и играчки. | Картон № 18Примерна разработка |
| 12 | Бяла зима | Светът на природата и неговото опазванеСамоутвърждаване и общуване с околните | • Назовава в природни картини метеорологично време.• Познава типични признаци на времето – снеговалеж и сняг.• Описва предпочитанията си към облекло и играчки. | Картон № 20 |
| 13 | Зимни игри | Самоутвърждаване и общуване с околнитеСоциална и здравословна среда | • Участва в игри с други деца.• Назовава игрови средства, роли и правила.• Взима участие в игри и играе с радост и удоволствие. | Картон № 22 |
| 14 | Среща с Дядо Коледа | Културни и национални ценности | • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри.• Различава предмети, които са част от празничната среда – елха. | Картон № 25 |
| 15 | Сивият врабец | Светът на природата и неговото опазване | • Наблюдава в близката среда животни – зимуващи птици.• Разбира необходимостта от грижа за зимуващите птици. | Картон № 27Примерна разработка |
| 16 | В зоопарка | Светът на природата и неговото опазване | • Наблюдава диви животни.• Назовава животни и техните малки. | Картон № 29 |
| 17 | Имам си приятел | Самоутвърждаване и общуване с околнитеСоциална и здравословна среда | • Участва в игри с други деца.• Споделя играчки и пособия с други деца.• Посочва близките си приятели.• Посочва това, което харесва или не харесва. | Картон № 31 |
| 18 | Домашни животни | Светът на природата и неговото опазване | • Назовава домашни животни и техните малки.• Разбира необходимостта от грижа за животните. | Картон № 33 |
| 19 | Рибки в аквариум | Светът на природата и неговото опазване | • Наблюдава животни в близката среда – риби.• Разбира необходимостта от грижа за рибките, които живеят в аквариум. | Картон № 36 |
| 20 | Аз съм българче | Културни и национални ценности | • Знае името на страната ни. | Картон № 38 |
| 21 | Весели игри на двора | Самоутвърждаване и общуване с околнитеСоциална и здравословна среда | • Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи.• Назовава игрови средства, роли и правила.• Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие.• Посочва това, което харесва или не харесва. | Картон № 40 |
| 22 | Домашни любимци | Светът на природата и неговото опазване | • Назовава домашни любимци.• Наблюдава в близката среда животни.• Разбира необходимостта от грижа за животните. | Картон № 42 |
| 23 | Разпознавам звук и цвят – светофар | Социална и здравословна среда | • Разпознава цветовете на светофара – червен, жълт и зелен.• Различава звуци, характерни за уличното движение, и ги определя по сила. | Картон № 44 |
| 24 | Баба Марта | Културни и национални ценности | • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри – Баба Марта.• Разпознава предмети, които са част от фолклорната празнична среда  – мартеница. | Картон № 47 |
| 25 | На мама днес е празник | Културни и национални ценности | • Има представа за празника на майките.• Демонстрира готовност и желание за участие в празника. | Картон № 49 |
| 26 | При лекаря | Социална и здравословна среда | • Познава професии, свързани с грижи за здравето на децата – лекар и медицинска сестра. | Картон № 53 |
| 27 | Пролет иде | Светът на природата и неговото опазване | • Назовава в природни картини метеорологично време.• Назовава пролетни цветя – кокиче, лале. | Картон № 55Примерна разработка |
| 28 | Щъркел дългокрак | Светът на природата и неговото опазване | • Наблюдава в близката среда животни – щъркел.• Разбира необходимостта от грижа за птиците. | Картон № 57 |
| 29 | С мама и татко на разходка | Социална и здравословна среда | • Разпознава участници в движението.• Научава къде и как да се движи за ръка с възрастните, когато е на улицата.• Определя разстоянието до възрастния – близо и далеч. | Картон № 59 |
| 30 | Дъжд вали | Светът на природата и неговото опазване | • Назовава в природни картини метеорологично време.• Наблюдава в близката среда животни – охлюв. | Картон № 62 |
| 31 | Великденски яйчица | Културни и национални ценности | • Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри.• Разпознава предмети, които са част от фолклорната празнична среда  – шарени яйца. | Картон № 64 |
| 32 | Пътувам с мама и татко | Социална и здравословна среда | • Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата.• Спазва нормите за безопасно поведение, когато пътува в автомобил. | Картон № 67 |
| 33 | Рожден ден | Културни и национални ценности | • Назовава лични празници – рожден ден.• Демонстрира готовност и желание за участие в празник. | Картон № 69Примерна разработка |
| 34 | Моят празник | Културни и национални ценностиСамоутвърждаване и общуване с околните | • Демонстрира готовност и желание за участие в празник.• Посочва близките си приятели.• Взема участие в игри и играе с радост и удоволствие.  | Картон № 71 |
| 35 | Проследяване на постиженията на децата |
| 36 |