**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО образователно направление *Конструиране и технологии***

| **Седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение**  **Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Подреждам масата | Грижи и инициативност | Познава основни правила за подреждане на приборите за хранене на масата. |  |
| 2 | Подреждам и пазя дрехите си чисти | Грижи и инициативност | Стреми се да пази, да чисти и подрежда дрехите си по указание. |  |
| 3 | Проследяване на постиженията на децата | | Социално-комуникативен опит.  Индивидуални битови действия. |  |
| 4 |
| 5 | Как да направя албумче | Конструиране и моделиране | Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел.  Осъзнава значението на това да се спазват технологичните стъпки при изработването на изделието.  Подготвя необходимите материали. | Познавателна книжка 1, с. 12 |
| 6 | Албум | Обработване на материали, съединяване и свързване | Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, сгъва и залепва елементи. | Познавателна книжка 1, с. 12 |
| 7 | „Поднос“ за плодове или зеленчуци | Обработване на материали, съединяване и свързване | Има интерес и начални умения за работа с нестандартни материали – стиропорна форма и макаронени изделия за получаване на изделие. | Картон  Примерна разработка |
| 8 | Рибка | Обработване на материали, съединяване и свързване | Има начални умения и познава начини за комбиниране на различни по форма и големина природни материали за получаване на образ.  Има умения за съединяване чрез лепене. | Табло |
| 9 | От какви материали са направени? | Конструиране и моделиране  Обработване на материали, съединяване и свързване | Оценява по зададени критерии изработени модели.  Различава хартия, природни материали и конструктор. | Познавателна книжка 1, с. 30 |
| 10 | Чантичка (подарък за мама) | Обработване на материали, съединяване и свързване | Има елементарни умения за работа с различен материал – хартия (текстил), шнур и др., като нанизва и промушва през готови отвори на кръгла форма и изтегля.  Прилага изделието в играта. | Картон |
| 11 | Подреждам занималнята | Грижи и инициативност | Подрежда местата за занимания, игра и хранене с помощта на възрастен. | Познавателна книжка 1, с. 44  Примерна разработка |
| 12 | Плик за писмо до Дядо Коледа | Обработване на материали, съединяване и свързване | Има умения за работа с хартия – прегъва квадратна форма към предварително определена точка за център и съединява чрез лепене. | Картон |
| 13 | Цветя | Обработване на материали, съединяване и свързване | Различава хартия и природни материали.  Има начални умения за обработка и свързването им (картон и едри природни материали) за създаване на образ. | Табло |
| 14 | Сурвачка  Групова работа | Обработване на материали, съединяване и свързване  Грижи и инициативност | Има умение за работа с природни и други материали.  Изслушва и избира едно от няколко възможни решения.  Има представа за лично участие в обща работа на групата. | Табло |
| 15 | Моите дрехи – чисти и подредени | Грижи и инициативност | Има представа за видовете дрехи.  Стреми се да пази и да подрежда дрехите обувките си и другите лични вещи по указание. | Познавателна книжка 2, с. 16 |
| 16 | Зайче | Обработване на материали, съединяване и свързване | Има умения за работа с хартия – реже с ножица по очертана линия, навива и съединява хартиени ленти и допълнителни елементи за образуване на образ. | Табло  Примерна разработка |
| 17 | Ракета | Конструиране и моделиране  Обработване на материали, съединяване и свързване | Има умения за работа с хартия.  Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел. | Табло |
| 18 | Веселото пиле | Обработване на материали, съединяване и свързване | Има умения за работа с хартия – реже по контур и свързва чрез лепене допълнителни елементи за получаване на образ. | Картон |
| 19 | Телевизор | Техника | Има представа за устройства за информация и комуникация – телевизор. | Познавателна книжка 2, с. 34 |
| 20 | Шапка за рожден ден | Обработване на материали, съединяване и свързване | Има умения за работа с хартия – реже по контур, прегъва, лепи, промушва.  Прилага изделието в играта. | Картон |
| 21 | Къща с врата и прозорци | Конструиране и моделиране | Разбира и следва поетапно демонстрирани указания при създаване на модел.  Има умения за подреждане на различни по форма и големина елементи от конструктор, като анализира и назовава частите на обекта – покрив, врата, прозорци.  Включва модела в игрови дейности. | Табло  Примерна разработка |
| 22 | Зная да използвам прибори за хранене | Грижи и инициативност | Познава основни правила за подреждане на приборите за хранене на масата.  Подбира прибори за хранене. | Познавателна книжка 2, с. 52 |
| 23 | Веселото пиле | Обработване на материали, съединяване и свързване | Има умения за работа с хартия – реже по контур и свързва чрез лепене допълнителни елементи за получаване на образ.  Прилага изделието в играта. | Картон |
| 24 | Мартенички | Обработване на материали, съединяване и свързване | Има начални умения за работа с конци. Намотава, промушва (работи с другарчето си).  Прилага изделието в бита. | Табло |
| 25 | Гъсеница | Обработване на материали, съединяване и свързване | Различава природни материали.  Изработва под указанията на учителя модел, като промушва и нанизва. | Табло |
| 26 | Гъбка за цветни моливи | Обработване на материали, съединяване и свързване | Умее да работи с хартия и картон – реже и съединява чрез лепене.  Изработва конус от кръг и го съединява с готов цилиндър (руло от тоалетна хартия).  Прилага изделието в бита. | Картон  Примерна разработка |
| 27 | Превозни средства | Техника | Сравнява пътнически и товарни превозни средства. | Познавателна книжка 3, с. 20 |
| 28 | Костенурка | Обработване на материали, съединяване и свързване | Умее да работи с природен материал.  Запознато е с начини на свързване на природен и пластичен материал за получаване на фигура. | Табло |
| 29 | Поставка за яйце | Обработване на материали, съединяване и свързване | Има умения за работа с хартия – реже по контур, прегъва и лепи. | Картон |
| 30 | Цъфнал храст | Обработване на материали, съединяване и свързване | Има умения за работа с хартия – ритмично реже по права линия до определена точка и свързва допълнителни (готови форми) чрез лепене. | Картон |
| 31 | Цъфнало дърво | Обработване на материали, съединяване и свързване | Изработва под указанията на учителя модел, като изрязва, намачква и залепва елементи. | Табло |
| 32 | Слушам музика | Техника | Има представа за устройства за информация и комуникация – аудио­устройства. | Познавателна книжка 3, с. 42 |
| 33 | Слънце | Обработване на материали, съединяване и свързване | Съчетава хартия с други материали, като реже по контур, промушва и завързва. | Картон |
| 34 | Вече мога и сам | Грижи и инициативност | Облича и съблича дрехите си.  Обува и събува обувките си. | Познавателна книжка 3, с. 52 |
| 35 | Проследяване на постиженията на децата | | Социално-комуникативен опит.  Индивидуални битови действия. | |
| 36 |