**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО тематична област „безопасност на движението по пътищата“**

| **Седмица** | **Тема** | **Образователно направление/****ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение****Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Улицата има своите правила | **Околен свят/**Социална и здравословна среда | * Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата.
* Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.
 |  |
| 13 | Чисто и безопасно | **Околен свят/**Социална и здравословна среда | * Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда.
* Познава и спазва правилата за движение по улицата.
* Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.
* Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.
 |  |
| 14 | Улично движение | **Околен свят/**Социална и здравословна среда | * Познава и спазва правилата за движение по улицата.
* Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство.
 |  |
| 17 | Телефон 112 | **Околен свят/**Социална и здравословна среда | * Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.
* Познава и спазва правилата за движение по улицата.
* Умее да търси помощ, когато има нужда.
* Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.
 |  |
| 21 | Игри без край | **Околен свят/**Самоутвърждаване и общуване с околните; Социална и здравословна среда | * Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници.
* Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън.
* Познава и спазва правилата за движение по улицата.
* Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.
 |  |
| 26 | Движа се | **Конструиране и технологии/**Техника | * Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка.
* Прилага знанията си във всекидневието.
 |  |
| 26 | Превозни средства | **Конструиране и технологии/**Техника | * Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира.
* Закрепва чрез лепене и получава обемен образ.
* Обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка
* Включва модела в игровите дейности.
 |  |