**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕдеЛЕНИЕ ПО „КОнструиране и технологии“**

**2 педагогически ситуации за седмица**

| **седмица** | **Тема** | **Образователно ядро** | **Очаквани резултати** | **Приложение**  **Забележка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Моето лято | Обработване на материали, съединяване и свързване | Подбира, комбинира и използва различни материали в зависимост от свойствата им.  Знае начини за подреждането им за получаване на желаните фигури. | Табло |
| 1 | Моето лято | Обработване на материали, съединяване и свързване | При изработката на модела прилага закрепване чрез лепене и/или пластичен материал и оцветяване.  Прилага модела при оформяне на обща изложба. |  |
| 2 | Материали и инструменти | Обработване на материали, съединяване и свързване | Подбира и комбинира разнообразни материали и инструменти при изработване на модел.  Предлага, представя и обяснява идея за изработване на модел. | Познавателна книжка 1, с. 18 |
| 2 | С това творим  Модел по собствена идея | Обработване на материали, съединяване и свързване | Самостоятелно довършва модел по собствена идея, като подбира разнообразни материали и инструменти.  Работи с допълнителни елементи за естетическо оформяне на изделието чрез залепване, намачкване, оцветяване. |  |
| 3 | Проследяване на постиженията на децата | | | |
| 4 |
| 5 | Плодове и зеленчуци | Обработване на материали, съединяване и свързване | Подбира, комбинира и използва различни видове хартия и друг материал в зависимост от свойствата му.  При изработката на модела прилага късане, залепване, намачкване. | Табло  Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 5 | Плодове и зеленчуци | Обработване на материали, съединяване и свързване | Познава начини за свързване на материалите за възпроизвеждане на фигури.  Включва изделията в игрови дейности. |  |
| 6 | Мога сам да се обличам | Грижи и инициативност | Познава начини за самообслужване вкъщи и в ДГ.  Облича, съблича и подрежда дрехите си самостоятелно. | Познавателна книжка 1, с. 34 |
| 6 | Самообслужване вкъщи и в ДГ | Грижи и инициативност | Стреми се да се облича, като самостоятелно се закопчава и завързва.  Има представа за добрия си външен вид. |  |
| 7 | Европейското знаме | Обработване на материали, съединяване и свързване | Умее да работи с хартия – реже, като използва шаблон, навива, съединява чрез лепене.  Намира приложение на модела. | Картон |
| 7 | Знамето на България | Обработване на материали, съединяване и свързване | Умее да работи с хартия, като систематизира технологични операции в необходимата последователност, осигуряващи резултата на дейността.  Приложение на модела. | Картон |
| 8 | Есенни дървета | Обработване на материали, съединяване и свързване | Подбира, комбинира и използва хартия, картон и други материали.  При изработката на модел прилага рязане, късане, залепване, намокряне, намачкване и оцветяване. | Табло  Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 8 | Есенна гора | Обработване на материали, съединяване и свързване | Самостоятелно довършва модел, прави му оценка по собствени критерии.  Включва модела в игрови дейности. |  |
| 9 | Слон | Обработване на материали, съединяване и свързване | Самостоятелно реже хартия/картон, като използва шаблон.  Свързва подвижно частите на тялото. | Картон |
| 9 | Слон | Обработване на материали, съединяване и свързване | Свързва, като използва допълнителни елементи за естетическото оформяне на модела.  Включва модела в игрови действия. |  |
| 10 | Приготвяме от зеленчуци  „Туршия“ | Грижи и инициативност | Участва и си сътрудничи с другите при работа по общ проект.  Практически прилага придобити умения и знания.  Приложение в бита. | Познавателна книжка 1, с. 64 |
| 10 | Приготвяме от зеленчуци  „Зеленчуково влакче“ | Грижи и инициативност | Творчески участва в малък общ проект на групата.  Самостоятелно поддържа реда и чистотата на материалите и инструментите, с които работи. | Познавателна книжка 1, с. 64 |
| 11 | Салфетник | Конструиране и моделиране | Умее да реже хартия/картон, като използва шаблон, прегъва и слепва. | Картон |
| 11 | Салфетник | Конструиране и моделиране | Свързва, като използва допълнителни елементи за естетическото оформяне на модела.  Включва модела в игрови действия. |  |
| 12 | Коледна украса | Обработване на материали, съединяване и свързване | Умее да работи творчески с хартия и естетично да оформя изделията.  Изграждане на увереност в собствените възможности на детето. | Табло |
| 12 | Подреждаме и украсяваме заедно | Грижи и инициативност | Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.  Изслушва другите и избира едно от няколко възможни решения. |  |
| 13 | Подреждам и сервирам | Грижи и инициативност | Има знания за предварителната подготовка на масата (подреждане на прибори и съдове).  Спазва правила за култура на сервиране и хранене. | Познавателна книжка 1, с. 86  Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 13 | Сандвичи | Грижи и инициативност | Участва в малък общ проект на групата в ДГ, като формира умения за работа в екип.  Спазва правила за хигиена и култура на хранене. | Табло |
| 14 | Къщичка за птици | Обработване на материали, съединяване и свързване | Предлага, представя и обяснява идеята за изработване на модел.  Реже и сгъва самостоятелно, като използва шаблон. | Картон  Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 14 | Къщичка за птици | Обработване на материали, съединяване и свързване | Има умения за съединяване на елементите, като залепва и завързва.  Приложение в бита. |  |
| 15 | Сурвачка | Обработване на материали, съединяване и свързване | Има умения за използване и съчетаване на различни материа­ли.  Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. | Табло |
| 15 | Сурвачка | Обработване на материали, съединяване и свързване | Естетически оформя сурвачката с допълнителни елементи.  Приложение в бита. |  |
| 16 | Домашни животни – овца | Обработване на материали, съединяване и свързване | Самостоятелно реже картон, като използва шаблон.  Подрежда и съединява чрез лепене върху картонена форма допълнителни елементи.  Естетически довършва модела чрез рисуване.  Включва модела в игрови дейности. | Табло |
| 16 | Обувка с връзки | Обработване на материали, съединяване и свързване | Самостоятелно реже картон, като използва шаблон.  Довършва модела, като промушва и завързва шнур/връв.  Изгражда увереност в своите възможности. | Картон |
| 17 | Използваш ли ги… | Техника | Познава отделни възможности на устройства за комуникация.  Прилага знанията си в практически ситуации. | Познавателна книжка 2, с. 32 |
| 17 | Таблет (или телевизор) | Конструиране и моделиране | Самостоятелно довършва модел по образец, като използва кройка и необходимите инструменти.  Включва модела в игрови действия. | Картон |
| 18 | Къща | Конструиране и моделиране | Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни елементи от конструктор.  Включва го в игрови дейности. |  |
| 18 | Зарче | Конструиране и моделиране | Самостоятелно довършва модел по образец.  Работи с кройка и необходимите инструменти.  Използва допълнителни елементи.  Включва модела в игрови действия. | Картон |
| 19 | Ръкавица за почистване на цветя | Обработване на материали, съединяване и свързване | Използва и комбинира текстил с допълнителни материали в зависимост от свойствата им.  При изработката на модела прилага залепване.  Приложение в бита. | Табло  Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 19 | Грижи за цветния кът | Грижи и инициативност | Самостоятелно подрежда, поддържа реда и се грижи за цветния кът в ДГ.  Има принос за естетическия вид на занималнята. | Табло  Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 20 | Картата на България | Обработване на материали, съединяване и свързване | Умее да реже по контур и да съединява елементите за получаване на образ. | Картон  Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 20 | Картата на България | Обработване на материали, съединяване и свързване | Съединява елементи, като ги залепва върху картонена основа.  Намира приложение на изделието. |  |
| 21 | Ракета | Обработване на материали, съединяване и свързване | Подбира, комбинира и използва хартия, картон и други материали в зависимост от свойствата им.  При изработването на модела прилага залепване, намачкване, оцветяване.  Включва модела в игровите дейности. | Табло |
| 21 | Луноход | Обработване на материали, съединяване и свързване | Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира.  Закрепва чрез лепене за получаване на обемен образ.  Включва модела в игровите дейности. | Табло |
| 22 | Подреждам у дома и в детската градина | Грижи и инициативност | Самостоятелно подрежда и поддържа реда и чистотата на личните си вещи и играчки вкъщи.  Изгражда увереност в своите възможности. | Познавателна книжка 2, с. 70 |
| 22 | Подреждам в детската градина | Грижи и инициативност | Самостоятелно поддържа реда и чистотата на личните си вещи, материали и играчки в детската градина.  Подрежда, за да постигане добър естетически вид на занималнята. | Познавателна книжка 2, с. 70 |
| 23 | Мартеници | Обработване на материали, съединяване и свързване | Самостоятелно подбира, комбинира и използва хартия, текстил, конци.  При изработката на модела залепва, преплита и завързва. | Табло  Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 23 | Мартеници | Обработване на материали, съединяване и свързване | Оценява по собствени критерии модели и изделия.  Прилага собственоръчно изработеното изделие. |  |
| 24 | Подарък за мама | Обработване на материали, съединяване и свързване | Има умения за използване и съчетаване на различни материали.  Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. | Табло |
| 24 | Подарък за мама | Обработване на материали, съединяване и свързване | Самостоятелно довършва модел.  Има умения за естетическо оформяне чрез допълнителни елементи.  Приложение в бита. |  |
| 25 | Слънце и облаци | Обработване на материали, съединяване и свързване | Умее да работи с хартия и други материали за изработка на модел.  Прилага късане, намачкване, оцветяване.  Умее да свързва неподвижно отделни елементи. | Табло |
| 25 | Дъга и дъжд | Обработване на материали, съединяване и свързване | Самостоятелно подбира, комбинира и използва хартия, памук, конци, като при изработката на модела залепва и завързва.  Прилага изработеното в игрите. | Табло |
| 26 | Движа се безопасно | Техника | Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка.  Прилага знанията си във всекидневието. | Познавателна книжка 3, с. 18 |
| 26 | Превозни средства | Обработване на материали, съединяване и свързване | Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира.  Закрепва чрез лепене и получава обемен образ.  Включва модела в игровите дейности. | Табло |
| 27 | Пеперуди | Обработване на материали, съединяване и свързване | Самостоятелно подбира, комбинира и използва хартия, текстил и други материали в зависимост от свойствата им.  При изработването на модела прилага рязане, намачкване, късане, оцветяване, залепване.  Включва модела в игровите дейности. | Табло |
| 27 | Насекоми | Обработване на материали, съединяване и свързване | Има знания и умения да подбира и използва хартия, текстил и други материали в зависимост от свойствата им.  При изработването на модела прилага рязане, намачкване, късане, оцветяване, залепване.  Включва модела в игровите дейности. | Тало |
| 28 | Риби | Обработване на материали, съединяване и свързване | Умее да подбира и използва хартия и други материали в зависимост от свойствата им.  При изработването на модела прилага рязане, няколкократно последователно прегъване на хартия, преплитане, оцветяване, залепване. | Табло |
| 28 | Риби | Обработване на материали, съединяване и свързване | Оценява по собствени критерии модели и изделия.  Включва собственоръчно изработеното в игрите. |  |
| 29 | Карнавални маски | Обработване на материали, съединяване и свързване | Реже хартия/картон, като използва шаблон.  Съединява елементите, като залепва и завързва. | Картон |
| 29 | Карнавални маски | Обработване на материали, съединяване и свързване | Владее умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне според предназначението.  Включва модела в игровите дейности. |  |
| 30 | Великденска украса | Грижи и инициативност | Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл за естетизиране на обстановката в групата.  Формира умения за работа в екип. | Табло |
| 30 | Великденски яйца | Грижи и инициативност | Участва в малък общ проект на групата.  Формира умения за планиране, представяне и осъществяване на идеи.  Приложение в бита. | Познавателна книжка 3, с. 48 |
| 31 | Декори за театър | Конструиране и моделиране | Предлага, представя и обяснява идея при изработване на модел.  Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.  Приложение в игрови дейности. | Табло  Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 31 | Герои за настолен театър | Обработване на материали, съединяване и свързване | Владее умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне според предназначението и за получаване на конкретен образ.  Включва модела в игровите дейности. | Табло |
| 32 | Природен календар | Обработване на материали, съединяване и свързване | Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.  Предлага, представя, съгласува идея за изработване на общ модел. | Табло |
| 32 | Природен календар | Обработване на материали, съединяване и свързване | Съединява елементи, като залепва, промушва.  Прилага в дейността на групата. |  |
| 33 | Електроуредите у дома | Техника | Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди.  Разбира ползата им в бита на хората. | Познавателна книжка 3, с. 70  Примерна разработка на педагогическа ситуация |
| 33 | Електроуредите у дома | Техника | Има представа за правилата за безопасност при употреба на електроуредите у дома.  Приложение на знанията в практическа ситуация. |  |
| 34 | Моливник | Обработване на материали, съединяване и свързване | Знае и умее самостоятелно да подбира и използва хартия и други материали в зависимост от свойствата им.  При изработването на модела прилага рязане, намачкване, преплитане, завързване, оцветяване, залепване. | Табло |
| 34 | Моливник | Обработване на материали, съединяване и свързване | Владее умения за свързване на елементите на модела и художественото му оформяне според предназначението.  Приложение. |  |
| 35 | Проследяване на постиженията на децата | | | |
| 36 |